



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/19 от 31.08.2022

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Программа дополнительного образования
«Лазерный тир»

Направленность: физкультурно-спортивной
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Омск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10

ВВЕДЕНИЕ

Программа дополнительного образования «Лазерный тир» (далее – программа) составлена для работы одноимённого детского объединения.

Направленность программы: физкультурно-спортивной.

Целевая группа: учащиеся 12-16 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 48 часов.

Форма реализации: очная.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Направленность программы является физкультурно-спортивной.

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они узнают историю и традиции ВС. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников.

Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится цель: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела; научить самостоятельно развивать свои физические качества (выносливость, силу, быстроту и ловкость), повысить интерес к занятиям физкультурой и спортом. В конце обучения чаще практикуются тренировки, соревнования.

Основные формы и методы организации и проведения занятий индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смен деятельности.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 часа.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 48 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

1.2 Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина через занятия стрельбой.

Задачи программы:

- ознакомить обучающихся с основами теории и практики стрельбы, основными видами оружия и правилами его применения;
- развить и закрепить умения владения техникой и тактикой стрельбы, своими эмоциями в любых чрезвычайных ситуациях;
- формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих **результатов**:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;
- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;
- саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию под руководством педагога;
- определять план выполнения задания под руководством педагога;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. По направлению (профилю) программы

- основным правилам обращения с оружием;
- основам и приемам ведения стрельбы;
- тактико-техническим данным используемого на занятиях оружия;
- обращаться с оружием согласно ТБ;
- разбирать, собирать и обслуживать оружие;
- правильно выбрать прицел и точку прицеливания при стрельбе;
- правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени;
- правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной мишени;
- правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Цели, задачи и содержание программы. История развития стрелкового спорта	3
2.	Развитие стрелкового оружия в России	3
3.	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и стрельбы	3
4.	Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки	3
5.	Порядок разборки и сборки винтовки	3
6.	Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение	3
7.	Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире	3
8.	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	3
9.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	3
10.	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	3
11.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	3
12.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	3
13.	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	3
14.	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	3
15.	Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	3
16.	Соревнования	3
Всего		48

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Цели, задачи и содержание программы. История развития стрелкового спорта	3	1-10 марта
2.	Развитие стрелкового оружия в России	3	13-17 марта
3.	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и стрельбы	3	20-24 марта
4.	Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки	3	27-31 марта
5.	Порядок разборки и сборки винтовки	3	3-7 апреля
6.	Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение	3	10-14 апреля
7.	Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру	3	17-21 апреля
8.	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	3	24-28 апреля
9.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	3	2-5 мая
10.	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	3	10-19 мая
11.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	3	22-26 мая
12.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	3	29 мая -2 июня
13.	Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	3	5-9 июня
14.	Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	3	12-16 июня
15.	Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных	3	19-23 июня
16.	Соревнования	3	26-30 июня

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль и оценка уровня образовательных результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения занятий.

Основными видами контрольно-оценочных средств являются педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся.

При отслеживании диагностических результатов освоения программы используются различные методы: опрос, беседа, творческие зачетные задания, выставки. При этом учитываются психолого-возрастные особенности детей. Для отслеживания диагностических результатов освоения программы выработаны оценочные критерии, участие в соревнованиях и т.д.).

Определение результативности реализации образовательной программы проводится при анализе результатов входящей, промежуточной и итоговой диагностики.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через отчётные стрельбы.

Формы контроля: контрольные стрельбы, классификационные соревнования, внутрисекционные соревнования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Для реализации программы имеются мультимедийное оборудование (ноутбук), лазерный тир, автомат, винтовка, пистолет, коврик для стрельбы из положения «лежа», плакаты.

5.2 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или высшее образование, либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

К реализации программы также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, или обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5.5 Организация образовательного процесса

В основе программы лежат следующие основные принципы:

- последовательности и системности (от простого к сложному);
- доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей);
- наглядности (таблицы, схемы, фотографии, методические разработки);
- научности обучения.

В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий:

- технология индивидуализации обучения;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники

Программа разработана в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
6. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»

14. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».