



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования**

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебно-тематическое планирование
Дополнительной общеразвивающей программы
«Курс английского языка для обучающихся 5-6 классов»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 12-13 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 80 часов)
Форма реализации: очная

Омск – 2022

Учебно-тематическое планирование

| № темы | Наименование тем | Количество часов |
|-----------|--|---------------------|
| 1. | Вводное занятие. Введение лексических единиц по теме «Знакомство». Ознакомительное чтение. Аудирование с извлечением необходимой информации. | 2 |
| 2. | Диалогическая речь: «Знакомство». Формы приветствия. Лексико-фонетический практикум Притяжательные местоимения. Правила произношения притяжательных местоимений. | 2 |
| 3. | Лексико-грамматический практикум. Использование глаголов «have/ have got/ be». Правила чтения. Монологическая речь: рассказ о себе. | 2 |
| 4. | Введение новых лексических единиц по теме «Животные». Чтение с извлечением необходимой информации. Формирование грамматических навыков по теме «Present simple». Обстоятельства времени. | 2 |
| 5. | Аудирование с извлечением необходимой информации. Лексико-грамматический практикум. | 2 |
| 6. | Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие навыков письменной речи: письмо другу. Диалогическая речь: повседневные обязанности. | 2 |
| 7. | Лексико-грамматический практикум. Контрольный тест по пройденным темам. | 2 |
| 8. | Новая лексика «Покупки». Поисковое чтение. Монологическая речь: описание чего-либо или кого-либо. Лексико-грамматический практикум: временная форма Present Continuous. | 2 |
| 9. | Аудирование с пониманием необходимой информации. Монологическая речь: описание внешности человека. Лексико-фонетический практикум: произношение односложных слов. | 2 |
| 10. | Лексико-грамматический практикум. Повторение. Контрольная работа по пройденному материалу. | 2 |
| 11. | Новая лексика по теме «Хобби». Чтение с извлечением необходимой информации. Формирование грамматических навыков по теме «Глагол. Специальные вопросы». | 2 |
| 12. | Аудирование с извлечением необходимой информации. Диалогическая речь. | 2 |
| 13. | Лексико-грамматический практикум. Контрольный тест по пройденному материалу. | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Введение новых лексических единиц по теме «Путешествия». Неправильные глаголы в Past simple. | 2 |
| 15. | Введение новых лексических единиц по теме «Страны». Альтернативные вопросы и ответы на них. Диалогическая речь: «Путешествия». | 2 |
| 16. | Лексико-грамматический практикум. Множественное число имён существительных. Правила произношения 2- и 3-сложных слов. | 2 |
| 17. | Контрольная работа по пройденному материалу. | 2 |
| 18. | Новая лексика по теме «В аэропорту». Ознакомительное чтение «Общение. Контакты». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 |
| 19. | Аудирование с извлечением необходимой информации. Диалогическая речь: устойчивые фразы. Наречия: some, any, many, much, a lot of, no. | 2 |
| 20. | Лексико-грамматический практикум. Контрольный тест по разделу. | 2 |
| 21. | Новая лексика «Приключения». Временная форма Past Continuous. Поисковое чтение. | 2 |
| 22. | Монологическая речь: «Простые истории». Специальные вопросы в Past Continuous и ответы на них. | 2 |
| 23. | Лексико-грамматический практикум. Повторение. | 2 |
| 24. | Контрольный тест по пройденному материалу. | 2 |
| 25. | Новая лексика по теме «Друзья». Ознакомительное чтение. Глаголы «can/ could». | 2 |
| 26. | Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Диалогическая речь: сравнение внешности людей. | 2 |
| 27. | Лексико-грамматический практикум. Повторение. | 2 |
| 28. | Контрольная работа по пройденному материалу. | 2 |
| 29. | Новая лексика по теме «Планы на будущее». Ознакомительное чтение «Планы на будущее». Глагол «be going to» в настоящем времени. | 2 |
| 30. | Предлоги места. Монологическая речь: «Планы на будущее». | 2 |
| 31. | Лексико-грамматический практикум. Повторение. | 2 |
| 32. | Введение новых лексических единиц по теме «Кино будущего». Временная форма Present Continuous для выражения будущего. Поисковое чтение. | 2 |
| 33. | Лексико-грамматический практикум. Предлоги времени. Аудирование с извлечением необходимой информации. | 2 |
| 34. | Повторение. Лексико-грамматический практикум. Контрольный тест. | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 35. | Введение новых лексических единиц по теме «Благотворительность». Временная форма Present Perfect. Употребление обстоятельственных слов ever/ never. | 2 |
| 36. | Аудирование с извлечением необходимой информации. Диалогическая речь. Лексико-фонетический практикум: произношение окончаний глаголов в Participle II -ed. | 2 |
| 37. | Введение новых лексических единиц по теме: «Планы на каникулы». Чтение текста с извлечением необходимой информации. Ответы на вопросы к тексту. | 2 |
| 38. | Сослагательное наклонение. Наречия степени, роль и место в предложениях. Монологическая речь: «Мои возможности на будущее». | 2 |
| 39. | Повторение. Лексико-грамматический практикум. | 2 |
| 40. | Повторение. Контрольная работа по пройденному материалу. | 2 |
| Всего | | 80 |