



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной программы
«Курс английского языка для дошкольников»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 5 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 64 часа)
Форма реализации: очная

Омск – 2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Введение лексических единиц по теме «Знакомство». Формы приветствия.	2	3-7 октября
2.	Введение лексических единиц по теме «Моя семья». Аудирование песни по теме. Развитие двигательных навыков посредством интерактивной игры.	2	10-14 октября
3.	Лексико-грамматический практикум. Диалогическая речь: устойчивые фразы.	2	17-21 октября
4.	Введение новых лексических единиц по теме «Мой дом/моя квартира». Формирование фонетических навыков по теме. Аудирование. Разучивание песни.	2	24-28 октября
5.	Введение новых лексических единиц по теме «Цвета». Повторение пройденного материала. Развитие мелкой моторики в интерактивной игре.	2	31 октября- 7 ноября
6.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Диалогическая речь: устойчивые фразы.	2	8 -11 ноября
7.	Лексико-фонетический практикум. Открытое занятие.	2	15 -18 ноября
8.	Новая лексика «Моё тело». Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие фонетических навыков: особенности произношения новых слов.	2	20-24 ноября
9.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие мелкой моторики посредством выполнения заданий цветными карандашами. Введение новых лексических единиц по теме «Части тела».	2	28 ноября- 1 декабря
10	Лексико-фонетический практикум по теме «Части тела». Устойчивые фразы. Развитие двигательных навыков в интерактивной игре.	2	4 -9 декабря
11.	Развитие фонетических навыков. Аудирование	2	12-16 декабря

	диалога «Части тела». Разучивание песни.		
12.	Лексико-фонетический практикум. Подготовка к проведению праздника Рождества.	2	19-23 декабря
13.	Проведение праздника «Рождество».	2	26-28 декабря
14.	Введение новых лексических единиц по теме «Каникулы». Диалогическая речь: «Свободное время».	2	9 -13 января
15.	Введение новых лексических единиц по теме «Еда и напитки». Лексико-фонетический практикум. Развитие мелкой моторики.	2	16-20 января
16.	Лексико-фонетический практикум. Интерактивная игра.	2	23-27 января
17.	Подготовка к конкурсу. Проведение конкурса «English Adventure».	2	30 января-3 февраля
18.	Новая лексика по теме «День Рождения». Развитие двигательных навыков посредством интерактивной игры.	2	6-10 февраля
19.	Диалогическая речь с использованием устойчивых фраз по темам «Еда и напитки», «День Рождения». Интерактивная игра.	2	13-17 февраля
20.	Лексико-фонетический практикум. Разучивание песни по теме «Еда».	2	20- 28 февраля
21.	Новая лексика «Времена года». Развитие мелкой моторики посредством выполнения рисунка цветными карандашами.	2	1-7 марта
22.	Лексико-фонетический практикум. Правильное произношение новых слов по теме. Аудирование.	2	9-15 марта
23.	Введение новых лексических единиц по теме «Животные». Лексико-фонетический практикум. Разучивание новой песни по теме.	2	16-22 марта
24.	Введение новых лексических единиц по теме «Числа от 1 до 3». Лексико-фонетический практикум. Интерактивная игра.	2	23-29 марта
25.	Повторение лексики по теме «Цвета» и «Числа». Употребление устойчивых фраз и новых слов в интерактивной игре. Развитие двигательных навыков в подвижной игре.	2	30 марта-5 апреля
26.	Новая лексика по теме «Праздники». Подвижные игры.	2	6-12 апреля

27.	Открытое занятие. Проведение праздника «Пасха».	2	13-19 апреля
28.	Повторение пройденного материала. Подвижные игры. Работа с карточками по темам: «Животные», «Числа», «Цвета».	2	20-26 апреля
29.	Новая лексика по теме «Игрушки». Аудирование с пониманием необходимой информации «Игрушки».	2	27 апреля- 4 мая
30.	Лексико-фонетический практикум по теме «Игрушки». Правильное произношение новых слов по теме.	2	5-12 мая
31.	Лексико-фонетический практикум. Развитие мелкой моторики. Подвижные игры.	2	15-19 мая
32.	Повторение пройденного материала: повторение изученных лексических единиц, инструкций всех предыдущих уроков и выполнять соответствующие действия. Открытое занятие.	2	22-26 мая
Всего		64	