



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеразвивающей программы
«Курс английского языка для обучающихся 8-9 классов»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 15-16 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 128 часов)
Форма реализации: очная

Омск – 2022

Календарно-тематическое планирование

№ тем ы	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Введение лексических единиц по теме «Знакомство». Формы приветствия.	2	6 сентября-7 сентября
2.	Введение лексических единиц по теме «Люди во всём мире». Описание внешности человека.	2	8-10 сентября
3	Лексико-грамматический практикум. Диалогическая речь: устойчивые фразы. Формирование фонетических навыков произношение глухих согласных.	2	11-12 сентября
4.	Диалогическая речь «Моя семья». Поисковое чтение: «Черты характера человека».	2	13 сентября-15 сентября
5.	Введение новых лексических единиц по теме «Мой рабочий день». Формирование грамматических навыков по теме «Present simple».	2	19 сентября-21 сентября
6.	Введение новых лексических единиц по теме «Школьные предметы». Лексико-грамматический практикум.	2	22 сентября-23 сентября
7.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Введение новых лексических единиц по теме «Повседневные домашние обязанности».	2	24 сентября-26 сентября
8.	Лексико-грамматический практикум. Контрольный тест по пройденным темам раздела.	2	27 сентября-29 сентября
9.	Новая лексика «Магазины». Поисковое чтение. Монологическая речь: описание чего-либо или кого-либо.	2	3 октября-5 октября
10.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Формирование грамматических навыков по теме «Сравнительная степень имён прилагательных».	2	6 октября-8 октября
11.	Диалогическая речь «Покупки в супермаркете». Особенности произношения звука /h/.	2	9 октября-11 октября
12.	Лексико-грамматический практикум. Повторение. Контрольная работа по пройденному материалу.	2	12- октября-14 октября
13.	. Новая лексика по теме «Эмоции». Формирование грамматических навыков по теме «Глагол.	2	17 октября-19 октября

	Спряжение глагола в Past simple. Past Continuous. Наречия».		
14.	Ознакомительное чтение «Эмоции и чувства». Монологическая речь.	2	21 октября- 23 октября
15.	Диалогическая речь: «My bedroom- моя комната». Лексико-грамматический практикум.	2	25 октября- 28 октября
16.	Повторение пройденного материала.	2	28 октября- 1 ноября
17.	Контрольный тест по пройденному материалу.	2	2 ноября- 4 ноября
18.	Введение новых лексических единиц по теме «Планы на будущее». Альтернативные вопросы и ответы на них. Диалогическая речь: «Будущая профессия».	2	10 ноября- 12 ноября
19.	Лексико-грамматический практикум. Глагол в настоящем времени «will/to be going to».	2	14 ноября- 16 ноября
20.	Формирование грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение I типа».	2	17 ноября- 19 ноября
21.	Контрольная работа по пройденному материалу.	2	20 ноября- 22 ноября
22.	Новая лексика по теме «Еда и напитки». Ознакомительное чтение «Общение. Контакты».	2	25 ноября- 28 ноября
23.	Диалогическая речь: устойчивые фразы. Отрицательные предложения в настоящем времени.	2	29 ноября- 30 ноября
24.	Формирование навыков письменной речи: описание приготовления любимого блюда.	2	3 декабря- 5 декабря
25.	Лексико-грамматический практикум. Контрольный тест по разделу.	2	6 декабря- 9 декабря
26.	Новая лексика «Известные личности». Поисковое чтение.	2	10 декабря- 13 декабря
27.	Монологическая речь: высказывание своего мнения. Формирование навыков письменной речи: эссе «Известные личности».	2	14 декабря- 16 декабря
28.	Лексико-грамматический практикум. Повторение.	2	17 декабря- 19 декабря
29.	Контрольный тест по пройденному материалу.	2	22 декабря- 26 декабря
30.	Новая лексика по теме «Охрана здоровья». Ознакомительное чтение.	2	9 января- 11 января
31.	Притяжательные местоимения.	2	13 января- 15 января
32.	Употребление глагола в Present Perfect simple. Лексико-грамматический практикум.	2	16 января- 18 января

33.	Формирование фонетических навыков: произношение /id/. Чтение с получением необходимой информации.	2	19 января- 20 января
34.	Контрольная работа по пройденному материалу.	2	22 января- 24 января
35.	Введение новых лексических единиц по теме «Восемь чудес света». Ознакомительное чтение.	2	25 января- 27 января
36.	Аудирование с извлечением необходимой информации. Формирование фонетических навыков: ударные слова в предложении. Чтение диалогов.	2	30 января- 1 февраля
37.	Монологическая речь: описание мировых достопримечательностей.	2	2 февраля- 3 февраля
38.	Поисковое чтение. Формирование грамматических навыков: Passive Voice.	2	6 февраля- 8 февраля
39.	Новая лексика по теме: «Безопасность детей в повседневной жизни». Устойчивые фразы. Поисковое чтение.	2	9 февраля- 10 февраля
40.	Аудирование с извлечением необходимой информации: «Правила поведения дома». Произношение глаголов must/ must not.	2	13 февраля- 15 февраля
41.	Формирование грамматических навыков: «Imperative». Лексико-грамматический практикум.	2	16 февраля- 17 февраля
42.	Повторение пройденного материала. Контрольный тест по разделу.	2	20 февраля- 22 февраля
43.	Введение новых лексических единиц по теме «Охрана окружающей среды». Аудирование с извлечением необходимой информации.	2	27 февраля- 28 февраля
44.	Просмотровое чтение. Формирование фонетических навыков: произношение редуцированной /e/.	2	1- 3 марта
45.	Формирование грамматических навыков: «Сослагательное наклонение 2 типа». Лексико-грамматический практикум.	2	6-7 марта
46.	Повторение пройденного материала.	2	9-10 марта
47.	Новая лексика по теме: «Фестивали». Аудирование текстов и диалогов.	2	13 марта- 15 марта
48.	Поисковое чтение. Знакомство с традициями различных фестивалей.	2	16-17 марта
49.	Формирование фонетических навыков: «Ударные слова в предложениях. Ритмические группы.» Монологическая речь: «Описание места проведения фестивалей».	2	20-22 марта
50.	Лексико-грамматический практикум.	2	23 -24 марта
51.	Контрольный тест по разделу.	2	27- 29 марта

52.	Введение новых лексических единиц по теме: «Животный мир». Аудирование с извлечением необходимой информации.	2	30 марта-3 апреля
53.	Монологическая речь: описание животного. Поисковое чтение.	2	4 апреля-7 апреля
54.	Формирование грамматических навыков: особенности построения предложений с косвенной речью. Лексико-грамматический практикум.	2	10 апреля-13 апреля
55.	Повторение пройденного материала по разделу. Контрольный тест.	2	14 апреля-17 апреля
56.	Введение новых лексических единиц по теме: «Современные информационные технологии». Просмотровое чтение.	2	18 апреля-20 апреля
57.	Формирование грамматических навыков: особенности построения альтернативных вопросов.	2	21 – 25 апреля
58.	Аудирование с извлечением необходимой информации. Диалогическая речь.	2	26-28 апреля
59.	Контрольный тест по разделу.	2	2-4 мая
60.	Введение новых лексических единиц по теме: «Планы на лето». Поисковое чтение.	2	5 мая-8 мая
61.	Диалогическая речь: «Каникулы». Аудирование с извлечением необходимой информации.	2	11 мая-12 мая
62.	Просмотровое чтение. Формирование навыков письменной речи: эссе «Holiday plans».	2	15 мая-16 мая
63.	Лексико-грамматический практикум	2	17 мая-19 мая
64.	Контрольная работа по пройденному материалу.	2	22 мая-24 мая
Всего		128	