



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Аннотация

Дополнительной общеразвивающей программы
«Курс английского языка для обучающихся 8-9 классов»
Социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 15-16 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 128 часов)
Форма реализации: очная

Омск – 2022

Программа дополнительного образования «Курс английского языка для обучающихся 8-9 классов» составлена для работы одноимённого детского объединения.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: учащиеся 15-16 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 128 часов.

Форма реализации: очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению английским языком, ставить перед собой цель глубже и основательно познакомиться с её методами и идеями. Программа предусматривает комплексную практико-ориентированную лингвистическую и межкультурную подготовку слушателей с целью обучения практическому владению иностранным языком для осуществления иноязычного общения в повседневной жизнедеятельности. Программа направлена на получение обучающимися 3-4-х классов дополнительных знаний по английскому языку, на реализацию своих интеллектуальных способностей.

Основные формы и методы организации и проведения занятий – индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 128 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру личности как гармоничного и образованного человека.

Задачи программы:

1. сформировать умения и навыки чтения текстов;
2. обучить слушателей навыкам письменного и устного перевода;
3. сформировать навыки монологической речи обучающихся по темам в определённых жизненных ситуациях, обучить коммуникативным стратегиям ведения диалога на иностранном языке
4. совершенствовать навыки аудирования иностранной речи в разных сферах жизнедеятельности.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих **результатов**:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики .

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- в области грамматики: осуществлять коммуникацию специального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- в области лексики: лексический минимум, подлежащий усвоению, составляет 3000 лексических единиц, включает в себя также отдельные элементы обиходно-разговорной речи и фразеологизмы;
- в области говорения: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;
- в области аудирования: понимать на слух учебный текст монологического и диалогического характера, содержащий 10% незнакомых слов, аудиотекст должен быть построен на изучаемом материале, время звучания 2-3 минуты, предъявление одноразовое; понимать диалогическую и монологическую речь основных коммуникативных ситуациях;
- в области чтения: читать и переводить со словарем с английского языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. терминологическим и т.д.); читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст, содержащий не

более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке; использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое / просмотровое чтение).

- в области письма: правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков.

3. По направлению (профилю) программы

Обучающийся научится:

- работе с людьми в разнородной культурной среде, взаимодействия с лицами, представляющими разные культуры;
- работе с информацией, требующие умения излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.