



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет дополнительного образования

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/19 от 31.08.2022

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Программа дополнительного образования  
«Подготовка к ЕГЭ по истории»

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст обучающихся:** 15-17 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Омск – 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по истории»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: учащиеся 15-17 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 80 часов.

Форма реализации: очная.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Общая характеристика программы

Программа дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по истории» имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала и умение применять имеющиеся знания на практике при выполнении тестовых заданий по типу ЕГЭ.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки к ЕГЭ, т.к. общеобразовательная программа базового уровня по истории отводит два часа в неделю в 10-11 классе, что не позволяет в полном объёме подготовить учащихся к итоговой выпускной аттестации за курс школы. Программа дополнительного образования по истории ориентирована на развитие у школьников интереса к более полному познанию исторических процессов, организацию самостоятельной практической деятельности, поиску дополнительных исторических источников для решения тестовых задач. Курс рассматривает все периоды истории Отечества с древнейших времён до наших дней с особым акцентом на знание хронологии исторических событий, выдающиеся личности и их роль в истории, анализ и сопоставление процессов.

На занятиях рассматриваются точки зрения отечественных и зарубежных историков, с последующими выводами и высказыванием учащимися собственной позиции по данной проблеме. Более глубокое изучение фактического материала, отработка навыков работы с заданиями по типу ЕГЭ способствует подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ за курс средней школы и обучению в ВУЗе. Работа с источниками, альтернативными точки зрения историков, философов, их анализ - социализации личности ребёнка, умению отстаивать собственную позицию в конкретно сложившейся ситуации, умению прогнозировать возможные ситуации, предвидеть их результат.

## 1.2 Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: обеспечение качественной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена по истории.

### **Задачи программы:**

1. Расширить объём знаний по истории Отечества (за пределами базового уровня школьной программы).
2. Сформировать у будущих выпускников устойчивую жизненную позицию, умение отстаивать свою точку зрения в сложившейся конкретной ситуации.
3. Научить применять исторические знания на практике в повседневной жизни.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### *1. Личностные*

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;
- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;
- саморазвитию и личностному самоопределению.

## *2. Метапредметные:*

Обучающийся научится:

- целеполаганию под руководством педагога;
- определять план выполнения задания под руководством педагога;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

## *3. По направлению (профилю) программы*

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и временными рамками исторических процессов и явлений;
- формулировать собственное отношение по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
- определять собственную позицию к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Знакомство с кодификатором и спецификатором ЕГЭ по истории. Критерии оценивания заданий части 1 и 2 Тематика курса истории России IX – начала XXI века: темы, периоды, элементы содержания	2
2.	Восточные славяне во II пол. первого тысячелетия: возникновение государственности	2
3.	Деятельность первых русских князей. Русь в правление Рюрика, Ольги, Игоря и Святослава	2
4.	Крещение Руси	2
5.	Русь в XI-XII вв. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах	2
6.	Политическая раздробленность на Руси	2
7.	Культура Руси X-нач. XIII вв	2
8.	Русь в XIII-XV вв. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Экспансия Запада	2
9.	Российское государство во второй половине XV- нач. XVII в.	2
10.	Образование единого государства. Иван III	2
11.	Культура и быт в XIV-XV вв	2
12.	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	2
13.	Культура и быт конца XV-XVI вв	2
14.	Россия в XVII в. Смутное время в России	2
15.	Общественно – политическое устройство. Соборное уложение 1649 г	2
16.	Династия Романовых	2
17.	Хозяйства и сословия в XVII в. Бунташный век	2
18.	Внешняя политика России в XVII	2
19.	Присоединение Сибири. Нерусские народы	2
20.	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	2
21.	Культура и быт в XVII в	2
22.	Россия в конце XVII - нач. XVIII в. Преобразования Петра Великого	2
23.	Внутренняя и внешняя политика Петра I	2
24.	Эпоха дворцовых переворотов	2
25.	Правление Екатерины II	2
26.	Внешняя политика России во II пол. XVIII в	2
27.	Культура и быт в XVIII в	2
28.	Россия в I пол. XIX в. Внутренняя политика Александра I	2
29.	Россия в I пол. XIX в. Внешняя политика Александра I	2

30.	Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I, Александра II, Александра III	2
31.	Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I	2
32.	Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра II	2
33.	Россия во II пол.XIX в. Александра III	2
34.	Россия в нач. XX в. Великая российская революция	2
35.	СССР в 1920-1930 – е гг	2
36.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	2
37.	СССР в 1945- сер.80-х гг.XX в	2
38.	Перестройка в СССР (1985-1991 гг)	2
39.	Россия в конце XX-нач.XXI в	2
40.	Пробное тестирование в формате ЕГЭ	2
<b>Всего</b>		<b>80</b>

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1.	Знакомство с кодификатором и спецификатором ЕГЭ по истории. Критерии оценивания заданий части 1 и 2 Тематика курса истории России IX – начала XXI века: темы, периоды, элементы содержания	2	5-9 сентября
2.	Восточные славяне во II пол. первого тысячелетия: возникновение государственности	2	12-16 сентября
3.	Деятельность первых русских князей. Русь в правление Рюрика, Ольги, Игоря и Святослава	2	19-23 сентября
4.	Крещение Руси	2	26-30 сентября
5.	Русь в XI-XII вв. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах	2	3-7 октября
6.	Политическая раздробленность на Руси	2	10-14 октября
7.	Культура Руси X-нач. XIII вв	2	17-21 октября
8.	Русь в XIII-XV вв. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Экспансия Запада	2	24-28 октября
9.	Российское государство во второй половине XV- нач. XVII в.	2	31 октября-4 ноября
10.	Образование единого государства. Иван III	2	7-11 ноября
11.	Культура и быт в XIV-XV вв	2	14-18 ноября
12.	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	2	21-25 ноября
13.	Культура и быт конца XV-XVI вв	2	28 ноября - 2 декабря
14.	Россия в XVII в. Смутное время в России	2	5-9 декабря
15.	Общественно – политическое устройство. Соборное уложение 1649 г	2	12-16 декабря
16.	Династия Романовых	2	19-23 декабря
17.	Хозяйства и сословия в XVII в. Бунташный век	2	26-30 декабря



18.	Внешняя политика России в XVII	2	9-13 января
19.	Присоединение Сибири. Нерусские народы	2	16-20 января
20.	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	2	23-27 января
21.	Культура и быт в XVII в	2	30 января - 3 февраля
22.	Россия в конце XVII - нач. XVIII в. Преобразования Петра Великого	2	6-10 февраля
23.	Внутренняя и внешняя политика Петра I	2	13-17 февраля
24.	Эпоха дворцовых переворотов	2	20 февраля -3 марта
25.	Правление Екатерины II	2	6-10 марта
26.	Внешняя политика России во II пол. XVIII в	2	13-17 марта
27.	Культура и быт в XVIII в	2	20-24 марта
28.	Россия в I пол.XIX в. Внутренняя политика Александра I	2	27-31 марта
29.	Россия в I пол.XIX в. Внешняя политика Александра I	2	3-7 апреля
30.	Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I, Александра II, Александра III	2	10-14 апреля
31.	Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I	2	17-21 апреля
32.	Россия во II пол.XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра II	2	24-28 апреля
33.	Россия во II пол.XIX в. Александра III	2	2-5 мая
34.	Россия в нач. XX в. Великая российская революция	2	10-19 мая
35.	СССР в 1920-1930 – е гг	2	22-26 мая
36.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	2	29-2 июня
37.	СССР в 1945- сер.80-х гг.XX в	2	5-9 июня
38.	Перестройка в СССР (1985-1991 гг)	2	12-16 июня
39.	Россия в конце XX-нач.XXI в	2	19-23 июня
40.	Пробное тестирование в формате ЕГЭ	2	26-30 июня

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

##### **Формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2

##### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета: компьютер, интерактивная доска, атласы, исторические карты, сборники заданий.

### **5.2 Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или высшее образование, либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

К реализации программы также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, или обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

### **5.5 Организация образовательного процесса**

В основе программы лежат следующие основные принципы:

- последовательности и системности (от простого к сложному);
- доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей);
- наглядности (таблицы, схемы, фотографии, методические разработки);
- научности обучения.

В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий:

- технология индивидуализации обучения;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые источники

Программа разработана в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
6. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
14. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».