



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено

Ректор АНПО «МАПО»



В.И. Гам

Аннотация

Дополнительной образовательной программы
«Подготовка к ЕГЭ по истории»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 15-17 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 80 часов)
Форма реализации: очная

Аннотация

Режим занятий – 1 раза в неделю по 2 академических часа (с сентября по июнь, включая каникулы).

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 80 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек.

Программа дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по истории» имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала и умение применять имеющиеся знания на практике при выполнении тестовых заданий по типу ЕГЭ.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки к ЕГЭ, т.к. общеобразовательная программа базового уровня по истории отводит два часа в неделю в 10-11 классе, что не позволяет в полном объеме подготовить учащихся к итоговой выпускной аттестации за курс школы. Программа дополнительного образования по истории ориентирована на развитие у школьников интереса к более полному познанию исторических процессов, организацию самостоятельной практической деятельности, поиску дополнительных исторических источников для решения тестовых задач. Курс рассматривает все периоды истории Отечества с древнейших времён до наших дней с особым акцентом на знание хронологии исторических событий, выдающиеся личности и их роль в истории, анализ и сопоставление процессов.

На занятиях рассматриваются точки зрения отечественных и зарубежных историков, с последующими выводами и высказыванием учащимися собственной позиции по данной проблеме. Более глубокое изучение фактического материала, отработка навыков работы с заданиями по типу ЕГЭ способствует подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ за курс средней школы и обучению в ВУЗе. Работа с источниками, альтернативными точки зрения историков, философов, их анализ - социализации личности ребёнка, умению отстаивать собственную позицию в конкретно сложившейся ситуации, умению прогнозировать возможные ситуации, предвидеть их результат.

1.2 Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: обеспечение качественной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена по истории.

Задачи программы:

1. Расширить объём знаний по истории Отечества (за пределами базового уровня школьной программы).
2. Сформировать у будущих выпускников устойчивую жизненную позицию, умение отстаивать свою точку зрения в сложившейся конкретной ситуации.
3. Научить применять исторические знания на практике в повседневной жизни.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;
- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;
- саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию под руководством педагога;
- определять план выполнения задания под руководством педагога;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. По направлению (профилю) программы

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и временными рамками исторических процессов и явлений;
- формулировать собственное отношение по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
- определять собственную позицию к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности.