



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет дополнительного образования

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

### **Аннотация**

Дополнительной образовательной программы  
**«Подготовка к ЕГЭ по химии»**  
Естественнонаучной направленности  
для обучающихся 16-18 лет  
(продолжительность образовательного процесса 1 год,  
трудоемкость 80 часов)  
Форма реализации: очная

Программа дополнительного образования «Подготовка к государственной итоговой аттестации по химии» составлена для работы одноимённого детского объединения.

Направленность программы: естественно-научная.

Целевая группа: учащиеся 16-18 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 80 часов.

Форма реализации: очная.

Режим занятий – 2 раз в неделю по 2 академических часа.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 80 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

Актуальность программы определена тем, что введение Единого Государственного Экзамена требует от учащихся прочного усвоения целого комплекса специальных и предметных знаний, умений, навыков, способов деятельности, понимания того, что такое тестовые формы контроля (виды тестовых заданий). Программа дает возможность учащимся повторить основные химические понятия, обобщить знания по общей, неорганической и органической химии. Целенаправленное знакомство учащихся с тестовыми формами итогового контроля, со структурой КИМ, позволит учащимся успешно справиться с итоговой аттестацией в формате ЕГЭ.

Основные формы и методы организации и проведения занятий – индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Результативность по освоению программы проводится в форме промежуточных итоговых работ.

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели**: познакомить учащихся с организационными и содержательными аспектами проведения ЕГЭ, с требованиями, предъявляемыми к учащимся, с типологией тестовых заданий. Создать условия для повторения и обобщения знаний по общей, неорганической и органической химии, формирования умений, необходимых для выполнения заданий, как репродуктивного, так и продуктивного содержания.

#### **Задачи программы:**

- Изучение нормативных документов и структуры экзаменационной работы по химии в форме ЕГЭ;
- Формирование у учащихся культуры выполнения аттестационных заданий;
- Закрепление, систематизация и расширение химических знаний учащихся по основным разделам курса химии школы;

– Развитие навыков самостоятельной работы; формирование навыков аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### *1. Личностные*

Обучающийся научится:

– проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;

– способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;

– развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности.

### *2. Метапредметные:*

Обучающийся научится:

– целеполаганию под руководством педагога;

– определять план выполнения задания под руководством педагога;

– свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

– готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;

– умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

– умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### *3. По направлению (профилю) программы*

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на химическом языке;

– слушать и понимать речь других;

– читать и пересказывать текст химического задания;

– включаться в групповую работу и др.

– выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях атом, химический элемент, вещество, химическая реакция;

- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие химические понятия, как химические элементы, простые и сложные вещества, классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять химические формулы и решать задачи на основе простейших математических моделей (схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью алгоритмов;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, замечать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания.