



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от  
01.06.2022 г.



Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

01 июня 20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,*

*должностям служащих «Младший воспитатель»*

**Документ о квалификации:**

*свидетельство о профессии рабочего, должности служащего*

**Присваивается квалификация:**

*Младший воспитатель (3 разряда)*

**Трудоёмкость программы: 1688 часов**

Омск, 2022

Программа профессионального обучения по профессии 24236 *Младший воспитатель* разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 года №513 (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2019 года) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного дополнительного образования».

Разработчик:

Михайлова Валерия Евгеньевна;

Шарафутдинова Марьям Анверовна.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы профессионального обучения	4
2. Структура и содержание программы	8
3. Условия реализации программы	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального обучения	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Общая характеристика программы

Целью обучения по данной программе профессионального обучения является формирование знаний, умений и навыков по профессии "Младший воспитатель».

Программа разработана на основе действующих законодательных и иных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в области дошкольного образования, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011г) № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Сроки освоения программ профессиональной подготовки и присваиваемые разряды установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 года №513 (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2019 года) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование».

Актуальность программы обусловлена процессами модернизации российского образования. Современное дошкольное образование ориентировано на реализацию государственных стандартов. Стандарт дошкольного образования - это система требований к содержанию образования и к уровню развития детей каждого психологического возраста. Он обеспечивает основу развития личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» воспитание детей дошкольного возраста должно быть направлено на развитие умственных, духовных и физических способностей в полном объеме.

Программа знакомит с основными требованиями ФГОС дошкольного образования, содержанием работы младшего воспитателя, различными технологиями, инновационной деятельностью в дошкольных образовательных организациях, освещает психолого- педагогические и социально-психологические аспекты деятельности. Функции современного младшего воспитателя не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка, в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит обеспечение охраны жизни детей,

сохранение и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольной образовательной организации. Содержание курса способствует формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, его нормативно-правовом обеспечении, основных моделях и формах организации образовательного процесса; компетенций, позволяющих успешно решать проблемы, связанные с перестройкой образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; готовности грамотно осуществлять помощь воспитателям в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Программа профессионального обучения предусматривает выполнение следующих задач:

1. Дать знания обучающимся о законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в современных вопросах дошкольного образования;

2. Сформировать у обучающихся знания о правилах охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; о санитарно-гигиенических нормах содержания помещений, оборудования, инвентаря; правилах внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации; правилах по охране труда и пожарной безопасности;

3. Сформировать у обучающихся представления о современных подходах к пониманию сущности и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

4. Познакомить с современными методами и формами воспитания детей дошкольного возраста, сформировать начальные навыки проектирования образовательного процесса;

5. Сформировать у обучающихся готовность к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий образования дошкольников;

6. Научить реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

7. Научить организовывать различные виды деятельности детей с учетом специфики образовательного процесса дошкольной образовательной организации;

8. Научить выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач.

Целевая аудитория: лица, имеющие основное общее образование или среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 1890 часов.

Ожидаемые результаты от реализации программы профессионального обучения:

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

***Знать:***

- приоритетные направления развития системы дошкольного образования Российской Федерации; законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи;
- Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
- Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
- Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
- Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

***Уметь:***

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
- Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс начинается по мере формирования учебных групп согласно учебному плану.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками «зачтено» и «незачтено». Знания и умения выпускников определяются оценкой «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к свидетельству о профессии рабочего, должности служащего.

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 74 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно которой квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе профессионального обучения «Младший воспитатель».

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена состоящего из двух частей: практического квалификационной работы (задание 1) и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований (задание 2).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам квалификационного экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале и присваивается квалификация.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительно установленные сроки.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов на освоение курса	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов.	
			Всего часов на теоретическое изучение курса	Всего часов на выполнение практических работ
1.	История	72	2	4
2.	Иностранный язык	74	4	4
3.	Русский язык и культура речи	75	4	6
4.	Математика	60	2	4
5.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	2	4
6.	Психология	120	10	8
7.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	220	12	14
8.	Безопасность жизнедеятельности	102	4	4
9.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	621	22	20
10.	Теоретические и методические основы организации игровой и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	230	12	12
11.	Квалификационный экзамен	6		6
Итого			1688 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы профессионального обучения**

Материально-техническое обеспечение программы профессионального обучения включает необходимый набор технических, компьютерных средств обучения:

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, 1С: предприятие (пробная версия)).

#### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального обучения «Младший воспитатель» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование и опыт работы в дошкольных образовательных организациях.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

1. Артемов В.В История: учебник для СПО / Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд. стер. - М.: Академия, 2018. - 256 с. - 978-5-4468-4410-4.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.
4. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т. М. Воителева . - 17-е изд. - М.: Академия, 2017. - 320 с.
5. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 2-е изд. - М. : Академия, 2017. - 256 с., 978-5-4468-3850-9.
6. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: Учебник / Гаврилов М.В., Климов В.А., - 4 е изд., переаб. и доп. - Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8.
7. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для СПО / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05430-9.
8. Соловьева Л. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник / Л. А. Соловьева. - 1-е изд. - М.: Академия, 2017. - 978-5-4468-3839-4.
9. Сапронов Ю.Г , Безопасность жизнедеятельности, Издание: 4-е изд., стер. Год выпуска: 2015
10. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс, Хван Т.А., Феникс, 2015
11. Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 367 с. - Профессиональное образование.
12. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - М.: Юрайт. 2018. - 2017 с. - Профессиональное образование.
13. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник / Т. Ю. Торочкова. - 4-е изд. - М.: Академия, 2017 .
14. Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н., 2017, 217 с., 978-5-534-04404-1.
15. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01164-7.

16. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников : учебник, 1-е изд.2015, 144 с.- 978-5-4468-1339-1