



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет тестовых технологий обучения

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/9 от 02.09.2021

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

**Учебный план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация обучения и развития одаренных детей в условиях  
реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации руководителей, педагогических работников и психологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК**

**1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)**

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	<b>Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.</b>	2	2	0
2.	<b>Психолого-педагогическая характеристика одаренности.</b>	6	2	4
3.	<b>Технология выявления одаренных детей.</b>	10	4	6
4.	<b>Организация и работа с одаренными детьми. 4.1 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования. 4.2 Основы работы с одаренными детьми в сфере</b>	16	6	10

	<b>образования.</b> <b>4.3 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.</b> <b>4.4 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.</b>			
5.	Итоговое зачетное занятие	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## **2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)**

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	<b>Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.</b>	6	2	4
2.	<b>Психолого-педагогическая характеристика одаренности.</b>	12	4	8
3.	<b>Технология выявления одаренных детей.</b>	20	8	12
4.	<b>Организация и работа с одаренными детьми.</b> <b>4.5 Организация деятельности по развитию</b>	30	12	18

	<p><b>одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.</b></p> <p><b>4.6 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.</b></p> <p><b>4.7 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.</b></p> <p><b>4.8 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.</b></p>			
5.	Итоговое зачетное занятие	4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>42</b>

### **3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)**

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	<b>Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.</b>	2	2	0
2.	<b>Психолого-педагогическая характеристика одаренности.</b>	28	10	18

3.	<b>Технология выявления одаренных детей.</b>	32	12	20
4.	<b>Организация и работа с одаренными детьми.</b> <b>4.9 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.</b> <b>4.10 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.</b> <b>4.11 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.</b> <b>4.12 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.</b>	42	16	26
5.	Итоговое зачетное занятие	4		
	<b>ИТОГО:</b>	108	40	74

#### 4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	<b>Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.</b>	18	8	10
2.	<b>Психолого-педагогическая характеристика одаренности.</b>	30	12	18
3.	<b>Технология выявления одаренных детей.</b>	40	18	22
4.	<b>Организация и работа с одаренными детьми.</b> <b>4.13 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.</b> <b>4.14 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.</b> <b>4.15 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.</b>	52	22	30

	<b>4.16 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.</b>			
5.	<b>Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.</b>	4		
	<b>ИТОГО:</b>	144	60	80