



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Взаимодействие классного руководителя с детьми и родителями в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС**»

**Цель учебного курса:** развитие профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с организацией педагогической и воспитательной деятельности по классному руководству учителя начальной, средней и старшей школы.

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации учителей образовательных организаций ведущих классов.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

**Задачи:**

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей;
- познакомить слушателей с психолого-педагогическими аспектами профессиональной деятельности классного руководителя;
- акцентировать внимание слушателей на психологических и педагогических аспектах общения, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- способствовать формированию у слушателей умений выстраивать взаимодействие с обучающимися, носящее личностно-развивающий и гуманистический характер, используя не директивный стиль педагогического общения;
- содействовать развитию у слушателей навыков партнерского взаимодействия с родителями обучающихся;
- дать слушателям психолого-педагогический алгоритм выхода из конфликтных ситуаций, связанных с их профессиональной деятельностью.

Освоение курса направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных и личностных компетенций в рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ школьного образования», а именно:

- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения не только образовательных задач, но и так же задач воспитательных;
- планирование и реализация классной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация образовательного процесса на основе взаимодействия с каждым обучающимся с учетом его особых потребностей;
- создание позитивного психологического климата в классе, условий для доброжелательных отношений между обучающимися;

- активное использование не директивной помощи и поддержка инициативы обучающихся в разных видах деятельности;
- выстраивать партнерское взаимодействие (законными представителями) учеников для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

**В результате изучения курса слушатель должен**

**знать:**

- особенности психологии общения;
- основы педагогического общения;
- формы и методы взаимодействия классного руководителя с обучающимися и их с родителями.

**уметь:**

- планировать и организовывать взаимодействие обучающихся друг с другом с учетом психологических аспектов общения;
- оказывать помощь родителям в воспитании учеников и осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи в обучении и развитии ребенка.

**владеть:**

- технологией общения;
- умениями урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса;
- навыками выстраивать партнерское взаимодействие с родителями.

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала:**

- принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;
- принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;
- принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование и др.). Изучение курса завершается зачетом, состоящим из двух частей: 1) контрольному тесту и 2) конспекту одного из родительских собраний на актуальную тему.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):** зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца