



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Стратегическое планирование в дошкольной образовательной организации**»

Цель учебного курса: Развитие компетентности руководителя и заместителей руководителя (заведующего, начальника) при стратегическом планировании и управлении дошкольной образовательной организацией.

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегическое планирование в дошкольной образовательной организации» предназначена для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителя (заведующего, начальника) дошкольной образовательной организации.

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность и устанавливающими права и обязанности работников образования в профессиональной деятельности;
- рассмотреть современные технологии дошкольного образования, направленных на развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств и психических процессов старшего дошкольника;
- изучить требования ФГОС ДО к качеству образовательной подготовки дошкольника к продолжению образования;
- обеспечить технологическую грамотность педагога в реализации принципа индивидуальности при проектировании образовательного процесса по дошкольной подготовке дошкольников;
- способствовать формированию умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации ФГОС ДО;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей.

Освоение курса направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных и личностных компетенций:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование;
- готовность использовать в работе нормативно-правовые документы, устанавливающие права и обязанности работников образования в профессиональной деятельности;
- сформированность представлений слушателей о назначении, роли и функциях федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.
- способность оказывать помощь в индивидуальном развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих их готовность к успешному продолжению образования в школе, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В результате изучения курса слушатель должен

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной организации;
- основы дошкольной педагогики, детской психологии, возрастной физиологии, гигиены;
- теорию и методику воспитательной работы, психолого-педагогические основы воспитания;
- содержание развития, воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста;
- назначение, роль, функции, структуру, содержание ФГОС ДО;
- требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде;

уметь:

- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников дошкольных организаций;
- осуществлять повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;

- организовывать работу дошкольников по самообслуживанию, трудовой деятельности;
- организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста;
- устанавливать контакты с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);

владеть:

- классификацией детских игр;
- традиционными технологиями организации разнообразных видов детской деятельности;
- навыками проектирования предметно-пространственной среды в разных возрастных группах;
- технологиями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- навыком по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

- принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;
- принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;
- принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, осуществление самостоятельной работы. Предполагается обмен опытом, презентация разработанных материалов.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование, презентации и др.). Изучение курса завершается зачетом по

контрольным вопросам и контрольному тесту (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.