



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Индивидуализация обучения детей старшего дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цель учебного курса: развитие профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения педагогических задач, связанных с организацией работы по индивидуальному развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих их готовность к успешному продолжению образования в школе, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начальных классов

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Программа сочетает в себе компетентностный и комплексный подходы, направлена на совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов следующих компетенций:

– Общие компетенции – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

– Профессиональные компетенции: способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни,

толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной организации;
- основы дошкольной педагогики, детской психологии, возрастной физиологии, гигиены;
- теорию и методику воспитательной работы, психолого-педагогические основы воспитания;
- содержание развития, воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста;
- назначение, роль, функции, структуру, содержание ФГОС ДО;
- требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников дошкольных организаций;
- осуществлять повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- организовывать работу дошкольников по самообслуживанию, трудовой деятельности;
- организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста;
- устанавливать контакты с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими).

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- классификацией детских игр;
- традиционными технологиями организации разнообразных видов детской деятельности;
- навыками проектирования предметно-пространственной среды в разных возрастных группах;
- технологиями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- навыком по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

- принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;
- принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;

– принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, учебного проектирования, осуществление самостоятельной работы. Предполагается обмен опытом, презентация разработанных материалов.

Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов, критерии оценки результатов самостоятельной работы); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий различного характера. Изучение курса завершается выполнением слушателями зачетной работы.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца