



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Активные и интерактивные технологии в работе педагога профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС**»

**Цель учебного курса:** развитие профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с организацией психолого-педагогической деятельности педагога СПО в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

**Категория слушателей:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Активные и интерактивные технологии в работе педагога профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» предназначена для повышения квалификации педагога профессиональной образовательной организации.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

**Задачи:**

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей;
- ознакомить слушателей с современными научными данными в области образовательных технологий;
- способствовать формированию у слушателей умений применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Ожидаемые результаты;**

- планирование и реализация образовательных задач в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения педагогических задач по формированию профессиональных знаний и навыков у студентов;

**В результате изучения курса слушатель должен**

**знать:**

- особенности и отличительные черты активных и интерактивных технологий от традиционных;
- структуру и варианты применения тренинговой технологии;
- цель и задачи применения активных и интерактивных технологий в СПО.

**уметь:**

- вносить в образовательный процесс элементы активных и интерактивных технологий;

- составлять конспекты занятий с применением активных и интерактивных технологий.

**владеть:**

– активными и интерактивными методами;  
– технологией проведения мероприятий с применением новых образовательных методов.

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

– принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;  
– принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;  
– принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, осуществление самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование и др.). Изучение курса завершается зачетом по контрольному тесту.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):** зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца