



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»

## СИБИРСКАЯ ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

*28 августа* 20 *23 г.*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид образования: **общее образование**

Уровень образования: **среднее общее образование**

Учебный предмет: **«История»**

Класс: 11

Учебный год: **2023/2024**

Составитель: Степченко Виталий Алексеевич

Должность: учитель

Омск, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :**

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
- История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного

исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание учебного предмета «История» для 11 класса изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Для сохранения единой хронологической шкалы, синхронизирующей изучение отечественной и всеобщей истории в каждом из двух старших классов, а также для более эффективного использования внутриспредметных связей, целесообразно разработать интегративный курс отечественной и всеобщей истории. Именно поэтому, по истории России и Всеобщей истории составлен интегрированный курс.

В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» на базовом уровне являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Описание места учебного предмета «История» в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего полного образования предмет «История» изучается с 10-го по 11-й класс. На каждую учебную неделю выделяется по два урока, на каждый класс по 68 часов в год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»**

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,
- чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению
  - Отечеству, его защите;
  - формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты** изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты** изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории второй половины XX в и н.ХХIв;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории второй половины XX в. н.ХХIв и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории второй половины XX в. н.ХХIв;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## Тематическое планирование

N п/п	Тема	Кол- во часо в	Контролируемый элемент содержания (КЭС)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
	<b>Всеобщая история (24 часа)</b>			
1	<b>Соревнование социалистических систем.</b>	18	<p><b>Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.</b> Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм – «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление</p>	<p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  <a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».  <a href="http://www.historicus.ru/-Историк">http:// www.historicus.ru/-Историк</a> бобщественно-политический журнал.  <a href="http://kontur-map.ru/">http:// kontur-map.ru/</a> контурные карты по географии и истории . 5-10 классы.  <a href="http://www.lectures.edu.ru/">http:// www.lectures.edu.ru/</a> лекции по истории для любознательных.</p>

		<p>коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».</p> <p><b>Международные отношения в 1950—1980-е гг.</b> Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета – равенства в ядерных</p>	
--	--	--	--



		<p>боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г.</p> <p><b>Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. «Общество потребления».</b> Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон- Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и</p>	
--	--	---	--

		<p>особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.</p> <p><b>Кризисы 1970—1980-х гг.</b></p> <p><b>Становление постиндустриального информационного общества.</b> Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг.</p> <p>Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального</p>	
--	--	---	--

		<p>типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг.</p> <p><b>Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».</b> Три</p>	
--	--	---	--

		<p>этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке</p>	
--	--	--	--

		<p>частнопредпринимательско й инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.</p> <p><b>Политическая борьба.</b> <b>Гражданское общество.</b> <b>Социальные движения.</b> Изменения в партийно- политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX — начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско- демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее</p>	
--	--	--	--

		<p>движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.</p> <p><b>Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.</b> Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших</p>	
--	--	---	--

странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

**Латинская Америка.**

**Страны Азии и Африки.**

**Декolonизация и выбор путей развития.** Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона.

Проблема сочетания модернизации и традиций.

Азиатско-Тихоокеанской регион.

Восточноазиатские «тигры»

**Китай.**

**Индия.**

Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги.

Выбор путей развития.

«Большой скачок» 1958—1962 гг.

Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун.

Культурная революция 1966—1976 гг.

Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г.

Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г.

Особенности китайской модели.

Китай — первая экономика мира.

Традиции и модернизация Китая.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия.

Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны.

Реформы М. Сингха и их

			результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии	
2	<b>Современный мир</b>	5	<p><b>Глобализация и новые вызовы XXI в.</b> Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно - цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.</p> <p><b>Международные отношения в конце XX — начале XXI в.</b> Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире.</p>	<p><a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a> – сайт издательства «Просвещение»</p> <p><a href="http://www.history.standart.edu.ru">http://www.history.standart.edu.ru</a> – предметный сайт издательства «Просвещение»</p>



			<p>Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.</p>	
3	<b>Итоговое повторение</b>	1		<p><a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»</p> <p><a href="http://www.pish.ru">http://www.pish.ru</a> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»</p>
	<b>История России (44 часа)</b>			
1	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	<p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.</p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p>

				<a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// <u>www.coldwar.ru-история</u></a> «холодной войны».
2	Восстановление и развитие экономики	2	<p><i>Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его</i></p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// <u>www.coldwar.ru-история</u></a> «холодной войны».</p>

			окружение.	
3	Изменения в политической системе	2	<p><i>Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.</i></p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>
4	Идеология и культура послевоенные годы	2	<p>Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. <i>Т. Лысенко и «лысенковщина».</i></p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>
5	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	<p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. <i>Коминформбюро.</i> Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>

6	Смена политического курса	2	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. <i>Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире.</i> Частичная десталинизация: содержание и противоречия.</p> <p><i>Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.</i> Особенности национальной политики.</p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>
7	Экономическое и социальное развитие в 1950-н.1960-х гг.	2	<p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. <i>Перемены в научно-технической политике.</i> Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения</p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>

		<p>космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. <i>Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.</i> Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности.</p> <p>Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. <i>Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.</i> <i>Востребованность научного и инженерного труда.</i> <i>Расширение системы ведомственных НИИ.</i> XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». <i>Бригады коммунистического труда.</i> <i>Общественные формы управления.</i> <i>Социальные программы.</i> <i>Реформа системы образования.</i> <i>Движение к «государству благосостояния»:</i> мировой тренд и специфика советского «социального</p>	
--	--	---	--

			<p>государства». <i>Общественные фонды потребления.</i> <i>Пенсионная реформа.</i> <i>Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки».</i> <i>Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления</i></p>	
8	<p>Культурное пространство в 1950-н.1960-х гг.</p>	1	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. <i>Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».</i> <i>Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</i> <i>Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.</i> <i>Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».</i> <i>Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».</i> <i>Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».</i> <i>Социально-экономическое</i></p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР. <a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео. <a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>

9	Политика мирного сосуществования 1950-н. 1960-х гг.	1	Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// <u>www.coldwar.ru-история</u></a> «холодной войны».</p>
10	Политическое развитие в 1960-сер. 1980-х гг.	2	СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <i>Новочеркасские события</i> . Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. <i>Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками</i> . Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. <i>Десталинизация и ресталинизация</i> . реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// <u>www.coldwar.ru-история</u></a> «холодной войны».</p>
11	Социально – экономическое развитие в 1960-	2	Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики.	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература</p>

	сер1980х гг.		<p>«Косыгинская реформа». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.</i> Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). <i>Наш край в 1964—1985 гг.</i></p>	<p>СССР.  <a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.  <a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>
12	Культурное пространство в 1960-сер. 1980-х гг.	1	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных</p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.  <a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http:// intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.  <a href="http://www.coldwar.ru-история">http:// www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>



			<p>деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. <i>Неформалы (КСП, движение КВН и др.)</i>. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. <i>А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</i></p>	
13	<p>Политика разрядки международной напряженности</p>	2	<p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «<i>Доктрина Брежнева</i>». «Праздничная весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и</p>	<p><a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a>-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p><a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a>-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p><a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».</p>

			сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. <i>Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</i> Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.	
14	СССР и мир в 1980х гг. Предпосылки реформ.	1	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.	<a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a> -избранные биографии :биографическая литература СССР. <a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a> -Истории России и СССР: онлайн- видео. <a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».
15	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-91гг	2	Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. <i>Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</i>	<a href="http://biograf-book.narod.ru/">http://biograf-book.narod.ru/</a> -избранные биографии :биографическая литература СССР. <a href="http://intellect-video.com/Russian-history/">http://intellect-video.com/Russian-history/</a> -Истории России и СССР: онлайн- видео. <a href="http://www.coldwar.ru-история">http://www.coldwar.ru-история</a> «холодной войны».
16	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	2	Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от	<a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a> - Родина : российский исторический иллюстративный журнал. <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a> - Россия в дневниках и воспоминаниях. <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a> - университетская электронная

			<p>догматизма в идеологии. <i>Концепция социализма «с человеческим лицом».</i> <i>Вторая волна десталинизации.</i> История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p>	<p>библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>-  электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
17	Реформы политической системы	2	<p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. <i>Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы.</i> <i>Демократы «первой волны», их лидеры и программы.</i> <i>Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.</i> <i>Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</i></p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.  <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.  <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>-  университетская электронная библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>-  электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
18	Новое политическое мышление	1	<p>«Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.</p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.  <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.  <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>-  университетская электронная библиотека Infolio.</p>

			<p>Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.</p>	<p><a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- <a href="#">электронная</a> библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
19	Национальная политика. Распад СССР	1	<p>Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. <i>Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.</i> Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. <i>Ситуация на Северном Кавказе.</i> Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. <i>План «автономизации» —</i></p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал. <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a> Россия в дневниках и воспоминаниях. <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>- <a href="#">университетская</a> электронная библиотека Infolio. <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- <a href="#">электронная</a> библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>

		<p><i>предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов».</i></p> <p><i>Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.</i></p> <p><i>Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор.</i></p> <p><i>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</i></p> <p><i>Победа Ельцина.</i></p> <p><i>Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва.</i></p> <p><i>Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины.</i></p> <p><i>Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения).</i></p> <p><i>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.</i></p> <p><i>Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.</i></p> <p><i>Наш край в 1985—1991 гг.</i></p>	
--	--	---	--

20	Российская экономика на пути к рынку	2	<p>Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований.</p> <p><i>Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.</i></p> <p>Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.</p> <p>Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.</p> <p><i>Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</i></p> <p><i>Особенности осуществления реформ в регионах России</i></p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.</p> <p><a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.</p> <p><a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>- университетская электронная библиотека Infolio.</p> <p><a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
21	Политическое развитие РФ в 1990е гг.	2	<p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. <i>Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».</i></p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</p> <p><i>Апрельский референдум 1993 г. — попытка</i></p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.</p> <p><a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.</p> <p><a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>- университетская электронная библиотека Infolio.</p> <p><a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- электронная библиотека</p>

		<p><i>правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти.</i></p>	<p>исторического факультета СПбГУ.</p>
--	--	--	--

			<p>Президентские выборы 1996 г. <i>Политтехнологии.</i></p> <p>«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. <i>Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова.</i> Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков. <i>Наш край в 1992—1999 гг.</i></p>	
22	Духовная жизнь страны в 1990е гг.	1	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. <i>Общественные настроения в зеркале социологических исследований.</i></p> <p><i>Представления о либерализме и демократии.</i> Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. <i>Безработица и детская беспризорность.</i> «Новые</p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.</p> <p><a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.</p> <p><a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>- университетская электронная библиотека Infolio.</p> <p><a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>



			<i>русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</i>	
23	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	<p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке».</p> <p>Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.</p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/-</a> Родина : российский исторический иллюстративный журнал.</p> <p><a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/-</a> Россия в дневниках и воспоминаниях.</p> <p><a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/-</a> университетская электронная библиотека Infolio.</p> <p><a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/-</a> электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
24	Политическая жизнь РФ в н XXI в	2	<p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума.</p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/-</a> Родина : российский исторический иллюстративный журнал.</p> <p><a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/-</a> Россия в дневниках и воспоминаниях.</p> <p><a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/-</a> университетская электронная</p>

			<p><i>Многopартийность.</i>  <i>Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.</i>          Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.</p>	<p>библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>-  <a href="#">электронная</a> библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
25	Экономика РФ в XXI в	2	<p>Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.  <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.  <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>-  <a href="#">университетская</a> электронная библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>-  <a href="#">электронная</a> библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
26	Повседневная и духовная жизнь в XXI в.	1	<p>Новый облик российского общества после распада СССР.          Модернизация бытовой сферы. <i>Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве:</i> СМИ, компьютеризация, Интернет.          Массовая автомобилизация.</p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.  <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.  <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>-  <a href="#">университетская</a> электронная библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>-  <a href="#">электронная</a> библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
	Внешняя политик		Внешняя политика в	<a href="http://">http://</a>

27	РФ в н XXI в.	1	<p>конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.</p> <p><i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.</i></p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.  <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.  <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>- университетская электронная библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>
28	Россия в 2008-2014 гг.	1	<p>. Человек и общество в конце XX — начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР.</p> <p>Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики.</p> <p><i>Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы.</i></p>	<p><a href="http://www.rusrevolution.info/">http://www.rusrevolution.info/</a>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.  <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>- Россия в дневниках и воспоминаниях.  <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>- университетская электронная библиотека Infolio.  <a href="http://www.history.pu.ru/elbib/">http://www.history.pu.ru/elbib/</a>- электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p>

			<p><i>Реформирование образования и науки и его результаты.</i></p> <p><i>Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</i></p> <p><i>Государственные программы демографического возрождения России.</i></p> <p><i>Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</i></p> <p><i>Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения.</i></p> <p><i>Общественные представления и ожидания в зеркале социологии.</i></p> <p><i>Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</i></p>	
29	Итоговое повторение	1		