Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация обучения и развития одаренных детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Омск – 2024

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей, педагогических работников и психологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	**Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.**	2	2	0
2.	**Психолого-педагогическая характеристика одаренности.**	6	2	4
3.	**Технология выявления одаренных детей.**	10	4	6
4.	**Организация и работа с одаренными детьми.** **4.1Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.** **4.2Основы работы с одаренными детьми в сфере**	16	6	10

	образования. **4.3Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.** **4.4Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.**			
5.	Итоговое зачетное занятие	2		
	ИТОГО:	36	14	20

2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	**Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.**	6	2	4
2.	**Психолого-педагогическая характеристика одаренности.**	12	4	8
3.	**Технология выявления одаренных детей.**	20	8	12
4.	**Организация и работа с одаренными детьми.** **4.5Организация деятельности по развитию**	30	12	18

	одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования. **4.6 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.** **4.7 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.** **4.8 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.**			
5.	Итоговое зачетное занятие	4		
	ИТОГО:	72	26	42

3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	**Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.**	2	2	0
2.	**Психолого-педагогическая характеристика одаренности.**	28	10	18

3.	**Технология выявления одаренных детей.**	32	12	20
4.	**Организация и работа с одаренными детьми.** **4.9Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.** **4.10 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.** **4.11 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.** **4.12 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.**	42	16	26
5.	Итоговое зачетное занятие	4		
	ИТОГО:	108	40	74

4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	**Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.**	18	8	10
2.	**Психолого-педагогическая характеристика одаренности.**	30	12	18
3.	**Технология выявления одаренных детей.**	40	18	22
4.	**Организация и работа с одаренными детьми.** **4.13 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.** **4.14 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.** **4.15 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.**	52	22	30

	4.16 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.			
5.	**Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.**	4		
	ИТОГО:	144	60	80