



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет тестовых технологий обучения

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация обучения и развития одаренных детей в условиях
реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей, педагогических работников и психологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.	2	2	0
2.	Психолого-педагогическая характеристика одаренности.	6	2	4
3.	Технология выявления одаренных детей.	10	4	6
4.	Организация и работа с одаренными детьми. 4.1 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования. 4.2 Основы работы с одаренными детьми в сфере	16	6	10

	образования. 4.3 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования. 4.4 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.			
5.	Итоговое зачетное занятие	2		
	ИТОГО:	36	14	20

2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.	6	2	4
2.	Психолого-педагогическая характеристика одаренности.	12	4	8
3.	Технология выявления одаренных детей.	20	8	12
4.	Организация и работа с одаренными детьми. 4.5 Организация деятельности по развитию	30	12	18

	<p>одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования.</p> <p>4.6 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования.</p> <p>4.7 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.</p> <p>4.8 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.</p>			
5.	Итоговое зачетное занятие	4		
	ИТОГО:	72	26	42

3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.	2	2	0
2.	Психолого-педагогическая характеристика одаренности.	28	10	18

3.	Технология выявления одаренных детей.	32	12	20
4.	Организация и работа с одаренными детьми. 4.9 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования. 4.10 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования. 4.11 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования. 4.12 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.	42	16	26
5.	Итоговое зачетное занятие	4		
	ИТОГО:	108	40	74

4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов (в трудоемкости)	Из них	
			Лекции, семинары	Самостоятельная работа, включая индивидуальные консультации
1.	Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.	18	8	10
2.	Психолого-педагогическая характеристика одаренности.	30	12	18
3.	Технология выявления одаренных детей.	40	18	22
4.	Организация и работа с одаренными детьми. 4.13 Организация деятельности по развитию одарённости детей в условиях школьного и дошкольного образования. 4.14 Основы работы с одаренными детьми в сфере образования. 4.15 Основы работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования.	52	22	30

	4.16 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сфере образования.			
5.	Современные концепции одаренности и требования, предъявляемые педагогу, работающему с одаренными детьми.	4		
	ИТОГО:	144	60	80