



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Психолого-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий**»

**Цель учебного курса:** последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков слушателей для осуществления профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий.

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств образовательных организаций.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

**Задачи:**

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей;
- познакомить слушателей с психолого-педагогическими аспектами профессиональной деятельности в области обучения взрослых;
- акцентировать внимание слушателей на психологических и педагогических аспектах общения, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- дать слушателям алгоритм разработки программно-методического обеспечения образовательных программ.

Освоение курса направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных и личностных компетенций в рамках трудовых функций специальности «Мастер производственного обучения вождению».

**В результате изучения курса слушатель должен знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

### **Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

– принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;

– принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;

– принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование и др.). Изучение курса завершается зачетом, состоящим из двух частей: 1) контрольному тесту и 2) ответом на один из предложенных вопросов.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):** зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.