



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя в изучении уровня индивидуального развития ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цель учебного курса: развитие профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с организацией психолого-педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начальных классов

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Задачи:

- познакомить слушателей с психологическими аспектами профессиональной деятельности в области дошкольного образования заложенными в ФГОС ДО;
- дать психологическую характеристику личности воспитателя дошкольной образовательной организации (далее ДОО), исходя из целей и задач его профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей;
- ознакомить слушателей с современными научными данными в области психического развития ребенка раннего детского и дошкольного возраста;
- способствовать формированию у слушателей умений применять знания детской психологии в своей профессиональной деятельности;
- дать слушателям психолого-педагогический диагностический инструментарий для использования в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у слушателей умений самостоятельно использовать диагностические методики, как метод определения развития воспитанников ДОО, готовности к школе.

Ожидаемые результаты;

В рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ» освоение курса направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных и личностных компетенций трудовой функции

«Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования», а именно:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение психолого-педагогической диагностики (мониторинга) освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- планирование и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

В результате изучения курса слушатель должен

знать:

- особенности влияния личностных качеств на профессиональную деятельность воспитателя;
- основы детской психологии и развития ребенка;
- цель и задачи использования психолого-педагогических диагностических мероприятий в ДОО и диагностический материал.

уметь:

- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников дошкольных организаций с учетом детской психологии и своих профессиональных возможностей;
- осуществлять образовательный процесс с учетом психологических аспектов педагогической деятельности;
- организовывать диагностическую работу;
- составлять индивидуальный план личностного и профессионального развития;

владеть:

- диагностическими методиками;
- технологией проведения диагностических мероприятий;
- технологией обработки результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий;
- умениями определять уровень развития психических процессов и качеств личности дошкольника.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

- принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;
- принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;

– принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, осуществление самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование и др.). Изучение курса завершается зачетом по контрольному тесту и плану ближайшего личностного и профессионального развития воспитателя ДО (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца