



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ОО в условиях реализации ФГОС**»

**Цель учебного курса:** развитие профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) в образовательных организациях в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации директоров, заместителей директоров, учителей, психологов, логопедов образовательных организаций.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

**Задачи:**

- познакомить слушателей с аспектами деятельности ПМПк в образовательной организации;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей;
- способствовать формированию у слушателей умений применять знания в своей профессиональной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

В рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ» освоение курса направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных и личностных компетенций трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального и общего образования», а именно:

- организация и проведение психолого-педагогической диагностики (мониторинга) для прохождения учеником ПМПк в образовательной организации;
- планирование и корректировка задач по организации и проведению ПМПк в образовательной организации.

**В результате изучения курса слушатель должен знать:**

- особенности влияния личностных качеств на профессиональную деятельность;
- основы психологии и развития ребенка;
- цель и задачи проведения ПМПк.

**уметь:**

- планировать и корректировать задачи по организации и проведению ПМПк в образовательной организации;
- организовывать и проводить диагностическую работу;
- составлять индивидуальный план личностного и профессионального развития;

**владеть:**

- диагностическими методиками;
- технологией проведения диагностических мероприятий;
- технологией обработки результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий.

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

- принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;
- принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;
- принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, осуществление самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование и др.). Изучение курса завершается зачетом по развернутому письменному ответу на один из вопросов (по выбору) к семинарским занятиям. По программам объемом от 108 часов - развернутый ответ дается на один из выбранных вопросов к каждому семинару.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):** зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.