



Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Организация обучения и развития одаренных детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов**»

**Цель учебного курса:** развитие профессиональной компетентности слушателей в области теоретических основ и практики реализации современных подходов к работе с одаренными детьми, грамотного решения практических задач, связанных с организацией образовательного процесса.

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации руководителей, педагогических работников и психологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.

**Задачи:**

- познакомить слушателей с психологическими аспектами профессиональной деятельности связанной с одаренными детьми;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию слушателей;
- ознакомить слушателей с современными научными данными в области психического развития одаренного ребенка;
- способствовать формированию у слушателей умений применять знания полученные на курсах в своей профессиональной деятельности.

В рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных дошкольных и общеобразовательных программ» освоение курса направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных и личностных компетенций трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации основных общеобразовательных дошкольных программ», а именно:

- планирование и реализация образовательной работы с одаренными детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение психолого-педагогической диагностики (мониторинга) с целью раннего выявления одаренных детей;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач связанных с развитием, обучением и воспитанием одаренных детей.

**В результате изучения курса слушатель должен знать:**

- особенности влияния личностных качеств на профессиональную деятельность воспитателя;

- психологические особенности одаренных детей;
- цели и задачи выявления одаренных детей и диагностический материал;
- принципы построения и реализации модели работы с одаренными детьми, включая: стратегии обучения в разных сферах образования; выявление и сопровождение одаренных детей.

**уметь:**

- планировать и организовывать работу с одаренными детьми с учетом психологических характеристик одаренности;
- проектировать содержание учебной программы (курса), направленной на развитие детской одаренности;
- проектировать индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка;
- составлять индивидуальный план личностного и профессионального развития;

**владеть:**

- диагностическими методиками выявления одаренности;
- технологией составления индивидуальных маршрутов обучения.

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

- принцип профессиональной направленности, предполагающий учет категории слушателей, их профессиональных потребностей и интересов;
- принцип практикоориентированности, предполагающий направленность материала на решение практических задач;
- принцип вариативности, предполагающий предоставление возможности выбора слушателями способов решения практических задач.

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе лекций, заочных семинаров, осуществление самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение предложенных тем, выполнение заданий, обозначенных на семинарских занятиях. При необходимости проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Текущая аттестация осуществляется на основе выполнения слушателями заданий семинарских занятий (ответы на вопросы, составление глоссария, конспектирование и др.). Изучение курса завершается зачетом по контрольному тесту и индивидуальному зачетному заданию по модулю 4.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):** зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.