



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



 В.И. Гам

Учебный план

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС ДО»

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста 1.1. Психология детей дошкольного возраста 1.2. Методологические основы инклюзивного образования 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования	8	4	4
2.	Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО 2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО 2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО	12	6	6
3.	Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта 3.1. Физическое воспитание 3.2. Умственное воспитание 3.3. Формирование деятельности 3.4. Формирование основ личности. 3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе	14	4	10
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	14	22

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>1.1. Психология детей дошкольного возраста 1.2. Методологические основы инклюзивного образования 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	16	8	8
2.	<p>Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО 2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО</p>	26	12	14
3.	<p>Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта</p> <p>3.1. Физическое воспитание 3.2. Умственное воспитание 3.3. Формирование деятельности 3.4. Формирование основ личности. 3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе</p>	28	8	20
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	72	28	44

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>1.1. Психология детей дошкольного возраста 1.2. Методологические основы инклюзивного образования 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	24	12	12
2.	<p>Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО 2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО</p>	40	18	22
3.	<p>Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта</p> <p>3.1. Физическое воспитание 3.2. Умственное воспитание 3.3. Формирование деятельности 3.4. Формирование основ личности. 3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе</p>	42	12	30
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	108	42	66

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>1.1. Психология детей дошкольного возраста 1.2. Методологические основы инклюзивного образования 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	32	16	16
2.	<p>Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО 2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО</p>	52	24	28
3.	<p>Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта</p> <p>3.1. Физическое воспитание 3.2. Умственное воспитание 3.3. Формирование деятельности 3.4. Формирование основ личности. 3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе</p>	58	16	42
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	144	56	88