Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

Учебный план

# «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС ДО»

**Омск – 2024**

1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## *3.Учебный план ДПП ПК*

### *3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)*

| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия |
| 1. | Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста<br><br>1.1. Психология детей дошкольного возраста<br>1.2. Методологические основы инклюзивного образования<br>1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования | 8 | 4 | 4 |
| 2. | Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО<br>2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО | 12 | 6 | 6 |
| 3. | Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта<br><br>3.1. Физическое воспитание<br>3.2. Умственное воспитание<br>3.3. Формирование деятельности<br>3.4. Формирование основ личности.<br>3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе | 14 | 4 | 10 |
| 4. | Итоговая аттестация (диагностическая работа) | 2 | | 2 |
| | **ИТОГО:** | **36** | **14** | **22** |

## *3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)*

| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия |
| 1. | Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста<br><br>1.1. Психология детей дошкольного возраста<br>1.2. Методологические основы инклюзивного образования<br>1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования | 16 | 8 | 8 |
| 2. | Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО<br>2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО | 26 | 12 | 14 |
| 3. | Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта<br><br>3.1. Физическое воспитание<br>3.2. Умственное воспитание<br>3.3. Формирование деятельности<br>3.4. Формирование основ личности.<br>3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе | 28 | 8 | 20 |
| 4. | Итоговая аттестация (диагностическая работа) | 2 | | 2 |
| | **ИТОГО:** | **72** | **28** | **44** |

## *3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)*

| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия |
| 1. | Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста<br><br>1.1. Психология детей дошкольного возраста<br>1.2. Методологические основы инклюзивного образования<br>1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования | 24 | 12 | 12 |
| 2. | Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО<br>2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО | 40 | 18 | 22 |
| 3. | Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта<br><br>3.1. Физическое воспитание<br>3.2. Умственное воспитание<br>3.3. Формирование деятельности<br>3.4. Формирование основ личности.<br>3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе | 42 | 12 | 30 |
| 4. | Итоговая аттестация (диагностическая работа) | 2 | | 2 |
| | **ИТОГО:** | **108** | **42** | **66** |

## *3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)*

| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия |
| 1. | Модуль 1. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста<br><br>1.1. Психология детей дошкольного возраста<br>1.2. Методологические основы инклюзивного образования<br>1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования | 32 | 16 | 16 |
| 2. | Модуль 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>2.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО<br>2.2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом ФГОС ДО | 52 | 24 | 28 |
| 3. | Модуль 3. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта<br><br>3.1. Физическое воспитание<br>3.2. Умственное воспитание<br>3.3. Формирование деятельности<br>3.4. Формирование основ личности.<br>3.5. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе | 58 | 16 | 42 |
| 4. | Итоговая аттестация (диагностическая работа) | 2 | | 2 |
| | **ИТОГО:** | **144** | **56** | **88** |