



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

## Учебный план

### «Внутришкольный контроль воспитательного процесса в современной образовательной организации»

Омск – 2023

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**3. Учебный план ДПП ПК**  
**3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)**

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | В том числе |                                    |
|-------|--|--------------|-------------|------------------------------------|
|       |  |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия |
| 1.    | Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении              | 8            | 4           | 4                                  |
| 1.1.  | ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики  | 4            | 2           | 2                                  |
| 1.2.  | Стратегия воспитания в образовательной системе РФ  | 4            | 2           | 2                                  |
| 2.    | Модуль 2. Внутришкольный контроль (ВШК) в управлении качеством воспитательной деятельности образовательной организации | 12           | 4           | 8                                  |
| 2.1.  | Управление качеством образования как направление государственной политики  | 4            | 2           | 2                                  |
| 2.2.  | ВШК как функция управления воспитательной деятельностью в образовательной организации                                  | 4            | 2           | 2                                  |
| 2.3.  | Контроль воспитательного процесса: сущность, содержание и организация  | 4            |             | 4                                  |
| 3.    | Модуль 3. Система ВШК в модели обеспечения качества образования  | 14           | 4           | 10                                 |
| 3.1.  | Анализ подходов к оценке качества воспитания   | 4            |             | 4                                  |
| 3.2.  | Особенности анализа урока, отвечающего требованиям ФГОС. Воспитательный аспект   | 6            | 2           | 4                                  |
| 3.3.  | Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов   | 4            | 2           | 2                                  |
| 4.    | Итоговая аттестация (диагностическая работа)   | 2            |             | 2                                  |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>36</b>    | <b>12</b>   | <b>24</b>                          |

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | В том числе |                                    |
|-------|--|--------------|-------------|------------------------------------|
|       |  |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия |
| 1.    | Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении              | 16           | 8           | 8                                  |
| 1.1.  | ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики  | 8            | 4           | 4                                  |
| 1.2.  | Стратегия воспитания в образовательной системе РФ  | 8            | 4           | 4                                  |
| 2.    | Модуль 2. Внутришкольный контроль (ВШК) в управлении качеством воспитательной деятельности образовательной организации | 24           | 8           | 16                                 |
| 2.1.  | Управление качеством образования как направление государственной политики  | 8            | 2           | 6                                  |
| 2.2.  | ВШК как функция управления воспитательной деятельностью в образовательной организации                                  | 8            | 4           | 4                                  |
| 2.3.  | Контроль воспитательного процесса: сущность, содержание и организация  | 8            | 2           | 6                                  |
| 3.    | Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса                      | 28           | 8           | 20                                 |
| 3.1.  | Анализ подходов к оценке качества воспитания   | 8            |             | 8                                  |
| 3.2.  | Особенности анализа урока, отвечающего требованиям ФГОС. Воспитательный аспект   | 12           | 4           | 8                                  |
| 3.3.  | Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов   | 8            | 4           | 4                                  |
| 4.    | Итоговая аттестация (диагностическая работа)   | 4            |             | 4                                  |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b>    | <b>24</b>   | <b>48</b>                          |

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | В том числе |                                    |
|-------|--|--------------|-------------|------------------------------------|
|       |  |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия |
| 1.    | Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении              | 24           | 12          | 12                                 |
| 1.1.  | ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики  | 12           | 6           | 6                                  |
| 1.2.  | Стратегия воспитания в образовательной системе РФ  | 12           | 6           | 6                                  |
| 2.    | Модуль 2. Внутришкольный контроль (ВШК) в управлении качеством воспитательной деятельности образовательной организации | 36           | 12          | 24                                 |
| 2.1.  | Управление качеством образования как направление государственной политики  | 12           | 4           | 8                                  |
| 2.2   | ВШК как функция управления воспитательной деятельностью в образовательной организации                                  | 12           | 6           | 6                                  |
| 2.3.  | Контроль воспитательного процесса: сущность, содержание и организация  | 12           | 2           | 10                                 |
| 3.    | Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса                      | 42           | 12          | 30                                 |
| 3.1.  | Анализ подходов к оценке качества воспитания   | 12           |             | 12                                 |
| 3.2.  | Особенности анализа урока, отвечающего требованиям ФГОС. Воспитательный аспект   | 18           | 6           | 12                                 |
| 3.3.  | Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов   | 12           | 6           | 6                                  |
| 4.    | Итоговая аттестация (диагностическая работа)   | 6            |             | 6                                  |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>108</b>   | <b>36</b>   | <b>72</b>                          |

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | В том числе |                                    |
|-------|--|--------------|-------------|------------------------------------|
|       |  |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия |
| 1.    | Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении              | 32           | 16          | 16                                 |
| 1.1.  | ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики  | 16           | 8           | 8                                  |
| 1.2.  | Стратегия воспитания в образовательной системе РФ  | 16           | 8           | 8                                  |
| 2.    | Модуль 2. Внутришкольный контроль (ВШК) в управлении качеством воспитательной деятельности образовательной организации | 48           | 16          | 32                                 |
| 2.1.  | Управление качеством образования как направление государственной политики  | 16           | 4           | 12                                 |
| 2.2.  | ВШК как функция управления воспитательной деятельностью в образовательной организации                                  | 16           | 8           | 8                                  |
| 2.3.  | Контроль воспитательного процесса: сущность, содержание и организация  | 16           | 4           | 12                                 |
| 3.    | Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса                      | 56           | 16          | 40                                 |
| 3.1.  | Анализ подходов к оценке качества воспитания   | 16           |             | 16                                 |
| 3.2.  | Особенности анализа урока, отвечающего требованиям ФГОС. Воспитательный аспект   | 24           | 8           | 16                                 |
| 3.3.  | Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов   | 16           | 8           | 8                                  |
| 4.    | Итоговая аттестация (диагностическая работа)   | 8            |             | 8                                  |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>144</b>   | <b>48</b>   | <b>96</b>                          |