



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

МП

Учебный план

«Внеурочная деятельность в условия реализации ФГОС»

Омск – 2023

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	10	2	2	6	<p>1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики.</p> <p>1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ.</p> <p>1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России.</p> <p>1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума.</p> <p>1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.</p>
		2	2			
		2		2		
		2		2		
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	12	4	4	4	<p>2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности.</p> <p>2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание.</p> <p>2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного</p>
		2	2			
		4	2	2		
		4		2		

						руководителя.
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	12 6 6	2 2	4 2 2	6 2 4	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	10	18	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	20 4 4 4	4 2 2	4 2	12 2 2 2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики. 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ. 1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России. 1.4. Семья как

		4			4	социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума.
		4		2	2	1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	24	6	6	12	
		6	2	2	2	2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
		6	2		4	2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности.
		6	2	2	2	2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание.
		6		2	4	2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	24	4	6	14	
		12	2	4	6	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания.
		12	2	2	8	3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация	4			4	(зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)
	ИТОГО:	72	14	16	42	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	30	6	10	14	<p>1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики.</p> <p>1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ.</p> <p>1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России.</p> <p>1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума.</p> <p>1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.</p>
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6	2	2	4	
		6	2	2	4	
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	36	8	8	20	<p>2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности.</p> <p>2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание.</p> <p>2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя</p>
		10	2	2	6	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		10	2	2	6	

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	36 18 18	6 4 2	8 4 4	22 10 12	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация	6			6	(зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)
	ИТОГО:	108	20	26	62	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	40 8 8 8	10 2 2 2	10 2 2 2	20 4 4 4	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики. 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ. 1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России. 1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы

		8	2	2	4	семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума. 1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	48	10	12	26	2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности. 2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание. 2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя
		12	2	4	6	
		12	2	2	8	
		12	2	4	6	
		12	4	2	6	
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	48	8	10	30	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
		24	4	4	16	
		24	4	6	14	
4.	Итоговая аттестация	8			8	(зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)
	ИТОГО:	144	8	10	18	