



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Управление процессом реализации ФГОС ДО»**

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Учебный план ДПП ПК

### Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ  1.1. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" 1.2. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО 1.3. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ	10	4	6
2.	Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ  2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания. 2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации 2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ	12	4	8
3.	Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ  3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога 3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования	12	4	8
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	12	24

### Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.4. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.5. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.6. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	20	8	12
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	24	8	16
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	24	8	16
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	24	48

### Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.7. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.8. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.9. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	30	12	18
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	36	12	24
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	36	12	24
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

### Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.10. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.11. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.12. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	40	16	24
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	48	16	32
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	48	16	32
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	48	96