



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Управление образовательной организацией в условиях реализации
обновленного ФГОС»**

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Учебный план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС в образовательной организации 1.1. Закон «Об образовании в РФ»: изучение законодательных норм и применение их на практике 1.2. ФГОС нового поколения в контексте государственной образовательной политики 1.3. Основная образовательная программа	8	4	4
2.	Модуль 2. Проектирование системы оценки результатов образования в образовательной организации 2.1. Создание внутренней системы оценки качества образования 2.2. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО	12	4	8
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в управлении педагогическим процессом 3.1. Аналитическая деятельность руководителя ОО 3.2. Технологические аспекты проведения диагностических процедур	14	4	10
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	12	24

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС в образовательной организации</p> <p>1.1. Закон «Об образовании в РФ»: изучение законодательных норм и применение их на практике</p> <p>1.2. ФГОС нового поколения в контексте государственной образовательной политики</p> <p>1.3. Основная образовательная программа</p>	16	8	8
2.	<p>Модуль 2. Проектирование системы оценки результатов образования в образовательной организации</p> <p>2.1. Создание внутренней системы оценки качества образования</p> <p>2.2. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО</p>	24	8	16
3.	<p>Модуль 3. Диагностические процедуры в управлении педагогическим процессом</p> <p>3.1. Аналитическая деятельность руководителя ОО</p> <p>3.2. Технологические аспекты проведения диагностических процедур</p>	28	8	20
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	24	48

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№	Наименование разделов	Всего,	В том числе
---	-----------------------	--------	-------------

п/п		часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС в образовательной организации</p> <p>1.1. Закон «Об образовании в РФ»: изучение законодательных норм и применение их на практике 1.2. ФГОС нового поколения в контексте государственной образовательной политики 1.3. Основная образовательная программа</p>	24	12	12
2.	<p>Модуль 2. Проектирование системы оценки результатов образования в образовательной организации</p> <p>2.1. Создание внутренней системы оценки качества образования 2.2. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО</p>	36	12	24
3.	<p>Модуль 3. Диагностические процедуры в управлении педагогическим процессом</p> <p>3.1. Аналитическая деятельность руководителя ОО 3.2. Технологические аспекты проведения диагностических процедур</p>	42	12	30
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Наименование разделов	Всего,	В том числе
---	-----------------------	--------	-------------

п/п		часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС в образовательной организации</p> <p>1.1. Закон «Об образовании в РФ»: изучение законодательных норм и применение их на практике</p> <p>1.2. ФГОС нового поколения в контексте государственной образовательной политики</p> <p>1.3. Основная образовательная программа</p>	32	16	16
2.	<p>Модуль 2. Проектирование системы оценки результатов образования в образовательной организации</p> <p>2.1. Создание внутренней системы оценки качества образования</p> <p>2.2. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО</p>	48	16	32
3.	<p>Модуль 3. Диагностические процедуры в управлении педагогическим процессом</p> <p>3.1. Аналитическая деятельность руководителя ОО</p> <p>3.2. Технологические аспекты проведения диагностических процедур</p>	56	16	40
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	48	96