



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
**«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной  
образовательной организации в соответствии  
с ФООП ДО и ФАОП ДО»**

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Учебный /учебно-тематический план ДПП ПК**  
**Учебный план ДПП ПК (36 часов)**

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>  1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа. 1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги 1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО	8  2  2  4	4   2  2	4  2  2
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b> 2.1. Целевой раздел ФАООП 2.2. Содержательный раздел ФАООП. 2.3. Организационный раздел ФАООП.	14  4 6 4	6  2 2 2	8  2 4 2
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>  3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП 3.2. Планируемые результаты освоения программы. 3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	12  4 4 4	6  2 2 2	6  2 2 2
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	2		2
<b>ВСЕГО:</b>		36	16	20

**Учебный план ДПП ПК (72 часа)**

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя тельная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>  1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа. 1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги 1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО	18  6 6 6	6  2 2 2	12  4 4 4
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>  2.1. Целевой раздел ФАООП 2.2. Содержательный раздел ФАООП. 2.3. Организационный раздел ФАООП.	24  8 8 8	8  2 2 4	16  6 6 4
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>  3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП 3.2. Планируемые результаты освоения программы. 3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	26  8 8 10	8  2 4 2	18  6 4 8
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	4		4
<b>ВСЕГО:</b>		72	22	50

**Учебный план ДПП ПК (108 часов)**

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостояте льная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>  1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа. 1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги 1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО	24	8	16
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>  2.1. Целевой раздел ФАООП 2.2. Содержательный раздел ФАООП. 2.3. Организационный раздел ФАООП.	42	14	28
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>  3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП 3.2. Планируемые результаты освоения программы. 3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	36	10	26
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	6		6
ВСЕГО:		108	32	76

**Учебный план ДПП ПК (144 часа)**

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>  1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа. 1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги 1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО	24	8	16
	8	8	2	6
	8	8	2	6
	8	8	4	4
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>  2.1. Целевой раздел ФАООП 2.2. Содержательный раздел ФАООП. 2.3. Организационный раздел ФАООП.	64	24	40
	20	20	8	12
	24	24	8	16
	20	20	8	12
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>  3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП 3.2. Планируемые результаты освоения программы. 3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	48	14	34
	16	16	2	14
	16	16	6	10
	16	16	6	10
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	8		8
<b>ВСЕГО:</b>		144	46	98