



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО  
согласно ФОП ДО и ФАОП ДО ОО»

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	<p><b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ</b></p> <p>1.1. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой</p> <p>1.2. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>1.3. Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ</p>	8 2 2 4	4  2 2	4 2  2
2.	<p><b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b></p> <p>2.1. Целевой раздел ФАООП</p> <p>2.2. Содержательный раздел ФАООП.</p> <p>2.3. Организационный раздел ФАООП.</p>	14 4 6 4	6 2 2 2	8 2 4 2
3.	<p><b>Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО</b></p> <p>3.1. Специфика развития детей с ОВЗ</p> <p>3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия</p> <p>3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО</p>	12 4 4 4	6 2 2 2	6 2 2 2
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	2		2
<b>ВСЕГО:</b>		36	16	20

## Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя тельная работа
1.	<p><b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ</b></p> <p>1.4. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой</p> <p>1.5. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ</p>	18  6 6 6	6  2 2 2	12  4 4 4
2.	<p><b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b></p> <p>2.1. Целевой раздел ФАООП</p> <p>2.2. Содержательный раздел ФАООП.</p> <p>2.3. Организационный раздел ФАООП.</p>	24  8 8 8	8  2 2 4	16  6 6 4
3.	<p><b>Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО</b></p> <p>3.1. Специфика развития детей с ОВЗ</p> <p>3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия</p> <p>3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО</p>	26  8 8 10	8  2 4 2	18  6 4 8
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	4		4
<b>ВСЕГО:</b>		72	22	50

## Учебный план ДПП ПК(108 часов)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостояте льная работа
1.	<p><b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ</b></p> <p>1.6. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой</p> <p>1.7. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ</p>	24	8	16
	1.6. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой	8	2	6
	1.7. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	8	2	6
	Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	8	4	4
2.	<p><b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b></p> <p>2.1. Целевой раздел ФАООП</p> <p>2.2. Содержательный раздел ФАООП.</p> <p>2.3. Организационный раздел ФАООП.</p>	42	14	28
	2.1. Целевой раздел ФАООП	14	4	10
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	14	6	8
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	14	4	10
3.	<p><b>Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО</b></p> <p>3.1. Специфика развития детей с ОВЗ</p> <p>3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия</p> <p>3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО</p>	36	10	26
	3.1. Специфика развития детей с ОВЗ	12	2	10
	3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	12	4	8
	3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	12	4	8
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	6		6
<b>ВСЕГО:</b>		108	32	76

## Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ</b>  1.8. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой 1.9. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	24  8 8 8	8  2 2 4	16  6 6 4
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью</b>  2.1. Целевой раздел ФАООП 2.2. Содержательный раздел ФАООП. 2.3. Организационный раздел ФАООП.	64  20 24 20	24  8 8 8	40  12 16 12
3.	<b>Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО</b>  3.1. Специфика развития детей с ОВЗ 3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия 3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	48  16 16 16	14  2 6 6	34  14 10 10
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	8		8
<b>ВСЕГО:</b>		144	46	98