Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

Учебный план
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО
согласно ФОП ДО и ФАОП ДО ОО»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ**	8	4	4
	1.1. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой	2		2
	1.2. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	2	2	
	1.3. Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	4	2	2
2.	**Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью**	14	6	8
	2.1. Целевой раздел ФАООП	4	2	2
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	6	2	4
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	4	2	2
3.	**Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО**	12	6	6
	3.1. Специфика развития детей с ОВЗ	4	2	2
	3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	4	2	2
	3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	4	2	2
4.	**Модуль 4. Итоговая аттестация**	2		2
	ВСЕГО:	36	16	20

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ**	18	6	12
	1.4. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой	6	2	4
	1.5. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	6	2	4
	Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	6	2	4
2.	**Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью**	24	8	16
	2.1. Целевой раздел ФАООП	8	2	6
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	8	2	6
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	8	4	4
3.	**Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО**	26	8	18
	3.1. Специфика развития детей с ОВЗ	8	2	6
	3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	8	4	4
	3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	10	2	8
4.	**Модуль 4. Итоговая аттестация**	4		4
	ВСЕГО:	72	22	50

Учебный план ДПП ПК(108 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ**	24	8	16
	1.6. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой	8	2	6
	1.7. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	8	2	6
	Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	8	4	4
2.	**Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью**	42	14	28
	2.1. Целевой раздел ФАООП	14	4	10
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	14	6	8
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	14	4	10
3.	**Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО**	36	10	26
	3.1. Специфика развития детей с ОВЗ	12	2	10
	3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	12	4	8
	3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	12	4	8
4.	**Модуль 4. Итоговая аттестация**	6		6
ВСЕГО:		108	32	76

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ**	24	8	16
	1.8. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду в соответствии с нормативной базой	8	2	6
	1.9. Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	8	2	6
	Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	8	4	4
2.	**Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью**	64	24	40
	2.1. Целевой раздел ФАООП	20	8	12
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	24	8	16
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	20	8	12
3.	**Модуль 3. Современные подходы к реализации инклюзивного образования в условиях действия ФГОС ДО**	48	14	34
	3.1. Специфика развития детей с ОВЗ	16	2	14
	3.2. Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	16	6	10
	3.3. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	16	6	10
4.	**Модуль 4. Итоговая аттестация**	8		8
	ВСЕГО:	144	46	98