Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Тьюторская деятельность: содержание и организация»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении**	**12**	**4**	**4**	**4**
	1.1.Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2.Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	**Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора**	**10**	**2**	**2**	**6**
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2. Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3. Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	**Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.**	**8**	**4**	**2**	**2**
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2.Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3.Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4.Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершенного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	**Модуль 4. Тьюторские технологии**	**6**	**2**	**2**	**2**
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4.Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		**36**	**12**	**10**	**14**

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении**	**12**	**2**	**2**	**8**
	1.1.Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2.Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	**Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора**	**18**	**6**	**2**	**10**
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2.Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3.Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	**Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.**	**18**	**8**	**2**	**8**
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2.Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3.Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4.Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершенного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	**Модуль 4. Тьюторские технологии**	**24**	**8**	**4**	**12**
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4.Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		**72**	**24**	**10**	**38**

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении**	**36**	**12**	**6**	**18**
	1.1.Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2.Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	**Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора**	**34**	**18**	**6**	**10**
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2.Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3.Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	**Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.**	**18**	**8**	**2**	**8**
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2.Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3.Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4.Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершенного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	**Модуль 4. Тьюторские технологии**	**20**	**8**	**2**	**10**
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4.Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		**108**	**46**	**16**	**46**

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении**	**42**	**22**	**10**	**10**
	1.1.Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2.Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	**Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора**	**38**	**12**	**10**	**16**
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2.Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3.Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	**Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.**	**32**	**16**	**8**	**8**
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2.Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3.Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4.Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершенного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	**Модуль 4. Тьюторские технологии**	**32**	**16**	**8**	**8**
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4.Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		**144**			