



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



 В.И. Гам

Учебный план

«Тьюторская деятельность: содержание и организация»

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятель ная работа
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении	12	4	4	4
	1.1. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора	10	2	2	6
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2. Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3. Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.	8	4	2	2
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2. Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3. Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4. Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершеного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	Модуль 4. Тьюторские технологии	6	2	2	2
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4. Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		36	12	10	14

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятель ная работа
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении	12	2	2	8
	1.1. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора	18	6	2	10
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2. Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3. Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.	18	8	2	8
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2. Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3. Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4. Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершенного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	Модуль 4. Тьюторские технологии	24	8	4	12
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4. Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		72	24	10	38

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятель ная работа
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении	36	12	6	18
	1.1. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора	34	18	6	10
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2. Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3. Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.	18	8	2	8
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2. Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3. Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4. Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершеного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	Модуль 4. Тьюторские технологии	20	8	2	10
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4. Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		108	46	16	46

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятель ная работа
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в современном образовательном учреждении	42	22	10	10
	1.1. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. 1.2. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. 1.3. Профессиональные компетентности тьютора				
2.	Модуль 2. Этапы образовательной деятельности тьютора	38	12	10	16
	2.1. Принципы тьюторского сопровождения. 2.2. Особенности этапов тьюторского сопровождения. 2.3. Структурная модель тьюторского сопровождения.				
3.	Модуль 3. Модели организации тьюторской деятельности в образовательном учреждении.	32	16	8	8
	3.1. Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании 3.2. Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе 3.3. Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе 3.4. Тьюторское сопровождение студентов 3.5. Тьюторское сопровождение в сетевых образовательных программах. 3.6. Тьюторский проект и программа как форма завершеного тьюторского действия. Построение карты ресурсов для овладения компетенциями тьюторской деятельности.				
4.	Модуль 4. Тьюторские технологии	32	16	8	8
	4.1. Методика формирования образовательного заказа. Методика проведения тьюторской консультации. 4.2. Технология организации образовательных событий. 4.3. Технологии организации рефлексии. 4.4. Технологии индивидуального сопровождения.				
ВСЕГО:		144			