Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Теория и практика работы педагога-библиотекаря»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№	Раздел (модуль) курса	Всего часов (в трудоемкости)	Аудиторные		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Нормативно-правовая база деятельности библиотеки образовательного учреждения	4	2	2	
2.	Инновационное развитие библиотеки ОУ (организации). Типовые модели развития библиотек	4	2		2
3.	Технологии работы библиотеки образовательного учреждения (организации)	4	2	2	
4.	Библиотечный маркетинг. Маркетинговый подход к функционированию и внедрению новшеств	4	2		2
5.	Информационные технологии в деятельности педагога-библиотекаря	4	2	2	
6.	Деятельность библиотек в области медиаобразования и формирования информационной культуры учащихся	4	2		2
7.	Педагогическая деятельность библиотекаря образовательного учреждения (организации). Компетентность педагога библиотекаря	4	2	2	
8.	Роль библиотеки в развитии культурной сферы образования средствами поддержки и продвижения чтения.	4	2		2
9.	Формирование гражданской идентичности учеников библиотечными средствами	4	2	2	
	ИТОГО:	36	18	10	8

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Раздел (модуль) курса	Всего часов (в трудоемкости)	Аудиторные		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Нормативно-правовая база деятельности библиотеки образовательного учреждения	8	4	2	2
2.	Инновационное развитие библиотеки ОУ (организации). Типовые модели развития библиотек	8	4	2	2
3.	Технологии работы библиотеки образовательного учреждения (организации)	8	4	2	2
4.	Библиотечный маркетинг. Маркетинговый подход к функционированию и внедрению новшеств	8	4	2	2
5.	Информационные технологии в деятельности педагога-библиотекаря	8	4	2	2
6.	Деятельность библиотек в области медиаобразования и формирования информационной культуры учащихся	8	4	2	2
7.	Педагогическая деятельность библиотекаря образовательного учреждения (организации). Компетентность педагога библиотекаря	8	4	2	2
8.	Роль библиотеки в развитии культурной сферы образования средствами поддержки и продвижения чтения.	8	4	2	2
9.	Формирование гражданской идентичности учеников библиотечными средствами	8	4	2	2
	ИТОГО:	72	36	18	18

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№	Раздел (модуль) курса	Всего часов (в трудоемкости)	Аудиторные		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Нормативно-правовая база деятельности библиотеки образовательного учреждения	12	6	3	3
2.	Инновационное развитие библиотеки ОУ (организации). Типовые модели развития библиотек	12	6	3	3
3.	Технологии работы библиотеки образовательного учреждения (организации)	12	6	3	3
4.	Библиотечный маркетинг. Маркетинговый подход к функционированию и внедрению новшеств	12	6	3	3
5.	Информационные технологии в деятельности педагога-библиотекаря	12	6	3	3
6.	Деятельность библиотек в области медиаобразования и формирования информационной культуры учащихся	12	6	3	3
7.	Педагогическая деятельность библиотекаря образовательного учреждения (организации). Компетентность педагога библиотекаря	12	6	3	3
8.	Роль библиотеки в развитии культурной сферы образования средствами поддержки и продвижения чтения.	12	6	3	3
9.	Формирование гражданской идентичности учеников библиотечными средствами	12	6	3	3
	ИТОГО:	108	54	27	27

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№	Раздел (модуль) курса	Всего часов (в трудоемкости)	Аудиторные		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Нормативно-правовая база деятельности библиотеки образовательного учреждения	16	8	4	4
2.	Инновационное развитие библиотеки ОУ (организации). Типовые модели развития библиотек	16	8	4	4
3.	Технологии работы библиотеки образовательного учреждения (организации)	16	8	4	4
4.	Библиотечный маркетинг. Маркетинговый подход к функционированию и внедрению новшеств	16	8	4	4
5.	Информационные технологии в деятельности педагога-библиотекаря	16	8	4	4
6.	Деятельность библиотек в области медиаобразования и формирования информационной культуры учащихся	16	8	4	4
7.	Педагогическая деятельность библиотекаря образовательного учреждения (организации). Компетентность педагога библиотекаря	16	8	4	4
8.	Роль библиотеки в развитии культурной сферы образования средствами поддержки и продвижения чтения.	16	8	4	4
9.	Формирование гражданской идентичности учеников библиотечными средствами	16	8	4	4
	ИТОГО:	144	72	36	36