



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Технологии начального математического образования  
в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК**

**Учебный план ДПП ПК  
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3. Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
		2	1		1	
		4	1	1	2	
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
		2	2			
		4		2	2	
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики
		2	2			
		2		2		

		2		2		3.3. Общие вопросы технологии обучения решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
		2			2	
		2			2	
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	6	2	2	2	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода. 4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
		2	2			
		2		2		
		2			2	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3. Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
		4	2	2		
		6	2	2		
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
		6	2	2		
		8	2	4		
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики 3.3. Общие вопросы технологии обучения
		4	2	2		
		4	2	2		

		4	2		2	решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода. 4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
		4				
		4	2	2		
		4		2	2	
		4	2		2	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3. Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
		10	4	2	4	
		10	2	4	4	
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики 3.3. Общие вопросы технологии обучения
		6	2		4	
		6	2	2	2	
		6		2	4	

		6	2	2	2	решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
		6	2	2	2	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода.
		6	2	2	2	4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	



**Учебный план ДПП ПК  
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3. Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
		6	2	2	2	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
		12	2	4	6	
		16	4	4	8	
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики 3.3. Общие вопросы технологии обучения
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

		8	2	2	4	решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
		12	4	4	4	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода.
		12	2	4	6	4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
		12	2	4	6	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	