



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Современный урок в начальной школе  
в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК**

**Учебный план ДПП ПК  
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий
		2	1	1		
		4	1	2	1	
2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		2	1	1		
		4		2	2	
		4	1	2	1	
3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
		2	1	1		
		2		1	1	
		4		2	2	
		4	1	1	2	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий
		4	1	2	1	
		8	1	2	5	
2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	

3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий
		6	2	2	2	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	

2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		10	2	2	6	
		8	2	4	2	
		10	2	2	6	
		8	2	4	2	
3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
		10	2	2	6	
		8	2	4	2	
		8	2	4	2	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий
		8	2	4	2	
		16	4	4	8	
2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	<b>8</b>			<b>8</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	