



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Современный урок в коррекционном классе
в условиях реализации ФГОС»**

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

**Учебный план ДПП ПК
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	10	2	4	4	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		2	1		1	
		4	1	2	1	
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	12	2	4	6	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
		2	1		1	
		4		2	2	
		4	1	2	1	
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	12	2	4	6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ
		2	1		1	
		2		1	1	
		4		2	2	
		4	1	1	2	

						3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	6	12	18	

**Учебный план ДПП ПК
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	20	4	6	10	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		4	1	2	1	
		8	1	2	5	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	24	6	8	10	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	

		6	2	2	2	коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
		6	1	2	3	
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	24	6	8	10	
		6	2	2	2	3.1. Проектирование урока
		6	1	2	3	3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока
		6	1	2	3	3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ
		6	2	2	2	3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	22	34	

**Учебный план ДПП ПК
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	30 6 12 12	6 2 2 2	10 2 4 4	14 2 6 6	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	36 10 8 10 8	8 2 2 2 2	12 2 4 2 4	16 6 2 6 2	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	36 10 8 8 10	8 2 2 2 2	12 2 4 4 2	16 6 2 2 6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	22	34	52	

**Учебный план ДПП ПК
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	40	8	12	20	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		8	2	4	2	
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	48	10	16	22	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	

		12	2	4	6	работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	48	10	16	22	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	16	22	34	