

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято Решением Педагогического совета АНПОО «МАНО» Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено Ректор АНПОО «МАНО»



Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современный урок (по предмету) в условиях реализации обновленного ФГОС»

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π	•	часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи ческие)	тельная работа	
				занятия	раоота	
1.	Модуль 1.	10	2	4	4	
	Нормативные					1.1. Основы
	правовые основы	2	1		1	законодательства РФ в
	педагогической					области образования и воспитания
	деятельности в образовательной					1.2 ΦΓΟС ΟΟ -
	организации	4	1	2	1	стратегический
	-					ориентир управления качеством
		4		2	2	1.3. Требования
		4		2	2	стандарта «Педагог» к
						профессиональной деятельности
						, ,
2.	Модуль 2. Урок как	12	2	4	6	2.1 Consucation value
	основа реализации ФГОС ОО	2	1		1	2.1. Структура урока по ФГОС ОО
	Ψ1 0C 00	,				2.2. Требования ФГОС
		4		2	2	ОО к современному
		4	1	2	1	уроку 2.3. Современные
						образовательные
						технологии 2.4. Организация
		2			2	исследовательской
						деятельности на уроке
3.	Модуль 3.	12	2	4	6	
	Проектирование	2	1	-	1	3.1. Проектирование
	урока, анализ и	2		1	1	урока
	оценка его	2		1	1	3.2. Технологическая карта как способ
	эффективности					проектирования урока
		4		2	2	3.3. Аспектный анализ
						урока, отвечающего
		4	1	1	2	требованиям ФГОС 3.4. Диагностические
		4	1	1	<i>L</i>	процедуры оценки
						эффективности
						современного урока

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	итого:	36	6	12	18	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π		часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		
1.	Модуль 1.	20	4	6	10	
	Нормативные					1.1. Основы
	правовые основы	4	1	2	1	законодательства РФ в
	педагогической					области образования и
	деятельности в					воспитания
	образовательной	0	1	2	~	1.2 ФГОС ОО –
	организации	8	1	2	5	стратегический
	· P					ориентир управления
						качеством
		8	2	2	4	1.3. Требования
		O	2	2	4	стандарта «Педагог» к
						профессиональной
						деятельности
2.	Модуль 2. Урок как	24	6	8	10	
2.		4 7	J		10	2.1. Структура урока
	основа реализации ФГОС ОО	6	2	2	2	πο ΦΓΟС ΟΟ
	ΨΙ ΟΟ ΟΟ	Ü	_	_	-	2.2. Требования ФГОС
						2.2. Iposebulini 41 00

6 2 2 2 2 2 2.3. Современны образовательные технологии 2.4. Организаци исследовательской деятельности на уроке 3.1. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности 6 1 2 2 3 3.2. Технологическа карта как спосо проектирования урока 3.3. Аспектный анали урока, отвечающег требованиям ФГОС 6 2 2 2 2 3.4. Диагностически 3.4. Диагностически 3.5. Проектирования урока 3.6. Проектирования урока 3.7. Проектирования урока 3.8. Проектирования образовательные технологии 3.6. Проектирования урока 3.8. Проектирования 3.8. Проектирования			6	1	2	3	ОО к современному
3. 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 3 3 2 3 3 3 3 3					2	2	уроку 2.3. Современные
Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности 6 1 2 3 3.2. Технологическа карта как спосо проектирования урока, отвечающег требования мрока, отвечающег требованиям ФГОС 3.4. Диагностически процедуры оценк эффективности современного урока 4. Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)			6	1	2	3	технологии 2.4. Организация
Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности 6 1 2 3 3 3.2. Технологическа карта как спосо проектирования урока, отвечающет требованиям ФГОС 3.4. Диагностически процедуры оценк эффективности современного урока 4. Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	3.	Модуль 3.	24	6	8	10	
6		Проектирование	6	2	2	2	урока
6 1 2 3 3.3. Аспектный анали урока, отвечающег требованиям ФГОС 3.4. Диагностически процедуры оценк эффективности современного урока 4. Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)			6	1	2	3	карта как способ
6 2 2 2 2 3.4. Диагностически процедуры оценк эффективности современного урока 4. Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)			6	1	2	3	3.3. Аспектный анализ
аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)			6	2	2	2	требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности
ИТОГО: 72 16 22 34	4.	аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
		итого:	72	16	22	34	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

No	Наименование разделов	Всего,	В том числе			Содержание модуля
Π/Γ	I	часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		

1.	Модуль 1.	30	6	10	14	
1.	модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической	6	2	2	2	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и
	деятельности в образовательной организации	12	2	4	6	воспитания 1.2 ФГОС ОО — стратегический ориентир управления качеством 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
2.	MOTURE 2 Vnov rov	36	8	12	16	
2.	Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО	10	2	2	6	2.1. Структура урока по ФГОС ОО
		8	2	4	2	2.2. Требования ФГОС ОО к современному
		10	2	2	6	уроку 2.3. Современные образовательные
		8	2	4	2	технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
3.	Модуль 3.	36	8	12	16	
	Проектирование урока, анализ и	10	2	2	6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая
	оценка его эффективности	8	2	4	2	карта как способ
	111	8	2	4	2	проектирования урока 3.3. Аспектный анализ
		10	2	2	6	урока, отвечающего требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока

4.	Итоговая	6			6	
	аттестация					
	(зачетная работа					
	для оценки					
	результатов					
	приобретения					
	знаний, умений при					
	освоении ДПП ПК,					
	освоения и					
	совершенствования					
	трудовых действий,					
	профессиональных					
	компетенций)					
	итого:	108	22	34	52	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π		часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		
1.	Модуль 1.	40	8	12	20	
	Нормативные					1.1. Основы
	правовые основы	8	2	4	2	законодательства РФ в
	педагогической					области образования и
	деятельности в					воспитания
	образовательной	1.0	4	4	0	1.2 ФГОС ОО –
	организации	16	4	4	8	стратегический
	1					ориентир управления
						качеством 1.3. Требования
		16	2	4	10	1.3. Требования стандарта «Педагог» к
			_	-		профессиональной
						деятельности
						деятельности
2.	Модуль 2. Урок как	48	10	16	22	
	основа реализации					2.1. Структура урока
	ΦΓΟΟ ΟΟ	12	4	4	4	по ФГОС ОО
						2.2. Требования ФГОС
		12	2	4	6	ОО к современному
						уроку
		12	2	4	6	2.3. Современные
		12	2	4	O	образовательные
						технологии
		12	2	4	6	2.4. Организация
		12		'		исследовательской

						деятельности на уроке
3.	Модуль 3.	48	10	16	22	2.4
	Проектирование урока, анализ и	12	4	4	4	3.1. Проектирование урока
	оценка его эффективности	12	2	4	6	3.2. Технологическая карта как способ
		12	2	4	6	проектирования урока 3.3. Аспектный анализ
		12	2	4	6	урока, отвечающего требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	16	22	34	