



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебная программа

**«Содержание и применение ФГОС основного общего образования,  
утверждённого приказом Министерства Просвещения России № 286 от  
31.05.2021 года»**

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

# 1. Учебный /учебно-тематический план ДПП ПК

## 2. 3.1.Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	<b>Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	14	4	4	6
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	8	2	2	4
2.	<b>Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням основного общего образования	14	4	4	6
2.2.	Метапредметные результаты ООП основного образования согласно ФГОС	8	2	2	4
3.	<b>Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС основного общего образования	12	2	2	8
3.2.	Структура примерной рабочей программы	12	2	2	8
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	6	2	2	2
4.	<b>Требования к цифровому пространству школы</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	16	4	4	8
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	6	2	2	2
5.	<b>Организация индивидуального обучения</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	12	4	4	4
5.2.	Порядок обучения по ИУП	10	4	2	4
6.	<b>Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	12	4	4	4
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	10	4	2	4
<b>Итоговая аттестация</b>					
Зачет (дистанционный тест)		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>144</b>		

### 3. 3.2. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (108 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	<b>Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	8	2	2	4
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	8	2	2	4
2.	<b>Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням основного общего образования	8	2	2	4
2.2.	Метапредметные результаты ООП основного образования согласно ФГОС	8	2	2	4
3.	<b>Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС основного общего образования	10	2	2	6
3.2.	Структура примерной рабочей программы	8	2	2	4
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	6	2	2	2
4.	<b>Требования к цифровому пространству школы</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	8	2	2	4
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	8	2	2	4
5.	<b>Организация индивидуального обучения</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	8	2	2	4
5.2.	Порядок обучения по ИУП	8	2	2	4
6.	<b>Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	8	2	2	4
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	8	2	2	4
<b>Итоговая аттестация</b> Зачет (дистанционный тест)		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>			

#### 4. 3.3. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	<b>Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	4	2	-	2
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	6	2	2	2
2.	<b>Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням основного общего образования	4	2	-	2
2.2.	Метапредметные результаты ООП основного образования согласно ФГОС	6	2	2	2
3.	<b>Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС основного общего образования	6	2	2	2
3.2.	Структура примерной рабочей программы	6	2	-	4
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	6	2	2	2
4.	<b>Требования к цифровому пространству школы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	6	2	2	2
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	4	2	-	2
5.	<b>Организация индивидуального обучения</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	6	2	2	2
5.2.	Порядок обучения по ИУП	4	2	-	2
6.	<b>Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	6	2	2	2
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	4	2	-	2
<b>Итоговая аттестация</b>					
Зачет (дистанционный тест)		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>			

### 5. 3.4. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (36 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	<b>Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	3	1	-	2
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	3	-	1	2
2.	<b>Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням основного общего образования	3	1	-	2
2.2.	Метапредметные результаты ООП основного образования согласно ФГОС	3	-	1	2
3.	<b>Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС основного общего образования	1	1	-	-
3.2.	Структура примерной рабочей программы	3	1	-	1
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	1	-	-	1
4.	<b>Требования к цифровому пространству школы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	3	1	-	2
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	3	-	1	2
5.	<b>Организация индивидуального обучения</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	3	1	-	2
5.2.	Порядок обучения по ИУП	3	-	1	2
6.	<b>Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	3	1	-	2
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	3	-	1	2
<b>Итоговая аттестация</b> Зачет (дистанционный тест)		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>			