



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



МП

В.И. Гам

Учебный план

«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условия реализации ФГОС»

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития детей: цели, задачи, принципы	8	2	2	4	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
		2	1	1		
		2	1	1		
		4	2	2		
2.	Модуль 2. Содержание социально-коммуникативного воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО	8	2	2	4	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		2	2			
		4	2	2		
3.	Модуль 3. Технология социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	10	2	4	4	3.1. Технологии социально-коммуникативного воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного развития дошкольников
		6	2	2		
		4	2	2		

4.	Модуль 4. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	8 4 4	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Показатели эффективного социально-коммуникативного развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	10	18	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития детей: цели, задачи, принципы	16	4	4	8	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
		4	2	2		
		4	2	2		
		8	2	6		

2.	Модуль 2. Содержание социально-коммуникативного воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО	16 4 8 4	4 2 2	4 2	8 2 4 2	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	20 10 10	4 2 2	8 4 4	8 4 4	3.1. Технологии социально-коммуникативного воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	16 8 8	4 2 2	4 2	8 4 4	4.1. Показатели эффективного социально-коммуникативного развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	20	36	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития детей: цели, задачи, принципы	24	6	6	12	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Содержание социально-коммуникативного воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО	24	6	6	12	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Технология социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	30	6	8	16	3.1. Технологии социально-коммуникативного воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного развития дошкольников
		16	4	4	8	
		14	2	4	8	

4.	Модуль 4. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	24	6	6	12	4.1. Показатели эффективного социально-коммуникативного развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
ИТОГО:		108	24	26	58	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития детей: цели, задачи, принципы	24	6	6	12	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	6	2	4	

2.	Модуль 2. Содержание социально-коммуникативного воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО	32	6	12	14	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		10	2	4	4	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Технология социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	48	8	16	24	3.1. Технологии социально-коммуникативного воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного развития дошкольников
		24	4	8	12	
4.	Модуль 4. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	32	8	8	16	4.1. Показатели эффективного социально-коммуникативного развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
		16	4	4	8	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
ИТОГО:		144	28	42	74	