



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

## Учебный план

### **«Работа образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Технологии образовательного процесса»**

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	<p>Модуль 1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при осуществлении образовательной деятельности</p> <p>1.1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ</p> <p>1.2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1.1.	2	1		1
	1.2.	4		2	2
	1.3.	2	1		1
2.	<p>Модуль 2. Гигиена и профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19</p> <p>2.1. Правила гигиены</p> <p>2.2. Профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической ситуации</p>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	2.1.	4		2	2
	2.2.	4	2		2
3.	<p>Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>3.1. Основы теории дистанционного обучения</p> <p>3.2. Средства новых информационных технологий в системе дистанционного обучения</p>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	3.1.	4	2		2
	3.2.	4		4	

	Модуль 4. Технология и основы организации дистанционного обучения	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	4.1. Технология дистанционного обучения	2	1		1
	4.2. Основы организации дистанционного обучения	2	1	1	
	4.3. Проектирование и размещение в сети дистанционного курса	4		2	2
	4.4. Особенности использования дистанционных образовательных технологий при работе с учащимися с ОВЗ	2		1	1
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	2			2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при осуществлении образовательной деятельности	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	1.1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ	3	1		2
	1.2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	4		2	2
	1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	5	1	2	2
2.	Модуль 2. Гигиена и профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	2.1. Правила гигиены	8	2	2	4
	2.2. Профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической ситуации	10	2	4	4

3.	Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ 3.1. Основы теории дистанционного обучения 3.2. Средства новых информационных технологий в системе дистанционного обучения	<b>20</b> 10 10	<b>4</b> 2 2	<b>8</b> 4 4	<b>8</b> 4 4
	Модуль 4. Технология и основы организации дистанционного обучения 4.1. Технология дистанционного обучения 4.2. Основы организации дистанционного обучения 4.3. Проектирование и размещение в сети дистанционного курса 4.4. Особенности использования дистанционных образовательных технологий при работе с учащимися с ОВЗ	<b>20</b> 4 4 8 4	<b>4</b> 1 1 1 1	<b>6</b> 2 2 2	<b>10</b> 3 1 5 1
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	2			2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>34</b>

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при осуществлении образовательной деятельности 1.1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ 1.2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	<b>14</b> 4 4 6	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2 2	6 2 2 2

2.	Модуль 2. Гигиена и профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19 2.1. Правила гигиены 2.2. Профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической ситуации	<b>30</b>  14 16	<b>4</b>  2 2	<b>10</b>  4 6	<b>16</b>  8 8
3.	Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ 3.1. Основы теории дистанционного обучения 3.2. Средства новых информационных технологий в системе дистанционного обучения	<b>30</b>  14 16	<b>4</b>  2 2	<b>10</b>  4 6	16  8 8
	Модуль 4. Технология и основы организации дистанционного обучения 4.1. Технология дистанционного обучения 4.2. Основы организации дистанционного обучения 4.3. Проектирование и размещение в сети дистанционного курса 4.4. Особенности использования дистанционных образовательных технологий при работе с учащимися с ОВЗ	<b>30</b>  6 8 8 8	<b>6</b>  2 2 1 1	<b>8</b>  2 2 2 2	16  4 4 6 2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	4			4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>58</b>

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при осуществлении образовательной деятельности 1.1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ 1.2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к	<b>16</b>  4 6 6	<b>4</b>  2  2	<b>4</b>   2 2	<b>8</b>  2 4 2

	устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)				
2.	Модуль 2. Гигиена и профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	2.1. Правила гигиены	20	4	6	10
	2.2. Профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической ситуации	20	4	6	10
3.	Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	3.1. Основы теории дистанционного обучения	20	4	6	10
	3.2. Средства новых информационных технологий в системе дистанционного обучения	20	4	6	10
	Модуль 4. Технология и основы организации дистанционного обучения	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	4.1. Технология дистанционного обучения	8	2	2	4
	4.2. Основы организации дистанционного обучения	10	2	2	6
	4.3. Проектирование и размещение в сети дистанционного курса	12	2	4	6
	4.4. Особенности использования дистанционных образовательных технологий при работе с учащимися с ОВЗ	10	2	4	4
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	8			8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>76</b>