



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

**«Психолого-педагогическое взаимодействие воспитателя с детьми и родителями в условиях реализации ФГОС ДО»**

Омск – 2023

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы взаимодействия. Психологический аспект взаимодействия	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально- коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей дошкольников в коммуникативном развитии
		2	1	1		
		2	1	1		
		4	2	2		
2.	Модуль 2. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	2.1. Системно- деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно- пространственной среды
		2	2			
		4		2		
		2		2		
3.	Модуль 3. Технология Психолого- педагогического взаимодействия воспитателя и детей дошкольного возраста	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.1. Технологии социально- коммуникативного взаимодействия с дошкольниками 3.2. Формы и средства организации социально- коммуникативного взаимодействия с дошкольниками
		6	2	2		
		4		2		

4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое взаимодействие воспитателя и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	8 4 4	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Направления и формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста. 4.2. Особенности взаимодействия педагогов с родителями в вопросах развития детей дошкольного возраста.
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	

### *3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)*

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы взаимодействия. Психологический аспект взаимодействия	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей дошкольников в коммуникативном развитии
		4	2	2		
		4	2	2		
		8	2	6		

2.	Модуль 2. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	<b>16</b> 4 8 4	<b>4</b> 2 2	<b>4</b>  2	<b>8</b> 2 4 2	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология Психолого-педагогического взаимодействия воспитателя и детей дошкольного возраста	<b>20</b> 10 10	<b>4</b> 2 2	<b>8</b> 4 4	<b>8</b> 4 4	3.1. Технологии социально-коммуникативного взаимодействия с дошкольниками 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного взаимодействия с дошкольниками
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое взаимодействие воспитателя и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	<b>16</b> 8 8	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2 2	<b>8</b> 4 4	4.1. Направления и формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста. 4.2. Особенности взаимодействия педагогов с родителями в вопросах развития детей дошкольного возраста.
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы взаимодействия. Психологический аспект взаимодействия	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей дошкольников в коммуникативном развитии
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Технология Психолого-педагогического взаимодействия воспитателя и детей дошкольного возраста	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	3.1. Технологии социально-коммуникативного взаимодействия с дошкольниками 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного взаимодействия с дошкольниками
		16	4	4	8	
		14	2	4	8	

4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое взаимодействие воспитателя и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	24	6	6	12	4.1. Направления и формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста. 4.2. Особенности взаимодействия педагогов с родителями в вопросах развития детей дошкольного возраста.
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы взаимодействия. Психологический аспект взаимодействия	24	6	6	12	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей дошкольников в коммуникативном развитии
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	6	2	4	

2.	Модуль 2. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		10	2	4	4	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Технология Психолого-педагогического взаимодействия воспитателя и детей дошкольного возраста	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	3.1. Технологии социально-коммуникативного взаимодействия с дошкольниками 3.2. Формы и средства организации социально-коммуникативного взаимодействия с дошкольниками
		24	4	8	12	
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое взаимодействие воспитателя и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	4.1. Направления и формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста. 4.2. Особенности взаимодействия педагогов с родителями в вопросах развития детей дошкольного возраста.
		16	4	4	8	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	