



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
**«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя в изучении
уровня индивидуального развития ребенка в условиях реализации
ФГОС ДО»**

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса 1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО 1.3. Психологические основы ФГОС ДО	6 2 2 2	4 2 2	2 2
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса 2.1. Психология педагогической деятельности 2.2. Психология педагога 2.3. Психологическая поддержка воспитателей	8 4 2 2	4 2 2	4 2 2
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии 3.1. Детская психология как отрасль психологической наук. 3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста 3.3. Подготовка к школе	12 4 4 4	4 2 2	8 2 2 4
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО 4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование 4.2. Диагностические методики	8 4 4	4 2 2	4 2 2
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса 1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО 1.3. Психологические основы ФГОС ДО	12 4 4 4	6 2 2 2	6 2 2 2
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса 2.1. Психология педагогической деятельности 2.2. Психология педагога 2.3. Психологическая поддержка воспитателей	16 8 4 4	8 4 2 2	8 4 2 2
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии 3.1. Детская психология как отрасль психологической наук. 3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста 3.3. Подготовка к школе	24 8 8 8	8 4 2 2	16 4 6 6
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО 4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование 4.2. Диагностические методики	16 8 8	8 4 4	8 4 4
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	30	42

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса	18	8	10
	1.1. Основные положения ФГОС ДО	6	2	4
	1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО	6	2	4
	1.3. Психологические основы ФГОС ДО	6	4	2
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса	24	12	12
	2.1. Психология педагогической деятельности	8	4	4
	2.2. Психология педагога	8	4	4
	2.3. Психологическая поддержка воспитателей	8	4	4
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии	36	12	24
	3.1. Детская психология как отрасль психологической наук.	12	4	8
	3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	12	4	8
	3.3. Подготовка к школе	12	4	8
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО	24	12	12
	4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование	12	6	6
	4.2. Диагностические методики	12	6	6
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	44	64

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса 1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО 1.3. Психологические основы ФГОС ДО	24 8 8 8	12 4 4 4	12 4 4 4
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса 2.1. Психология педагогической деятельности 2.2. Психология педагога 2.3. Психологическая поддержка воспитателей	32 12 10 10	16 6 6 4	16 6 4 6
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии 3.1. Детская психология как отрасль психологической наук. 3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста 3.3. Подготовка к школе	48 16 16 16	16 6 6 4	32 10 10 12
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО 4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование 4.2. Диагностические методики	32 16 16	16 8 8	16 8 8
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	60	84