



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
**«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя в изучении
уровня индивидуального развития ребенка в условиях реализации
ФГОС ДО»**

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса 1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО 1.3. Психологические основы ФГОС ДО	6 2 2 2	4 2 2	2 2
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса 2.1. Психология педагогической деятельности 2.2. Психология педагога 2.3. Психологическая поддержка воспитателей	8 4 2 2	4 2 2	4 2 2
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии 3.1. Детская психология как отрасль психологической наук. 3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста 3.3. Подготовка к школе	12 4 4 4	4 2 2	8 2 2 4
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО 4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование 4.2. Диагностические методики	8 4 4	4 2 2	4 2 2
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса	12	6	6
	1.1. Основные положения ФГОС ДО	4	2	2
	1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО	4	2	2
	1.3. Психологические основы ФГОС ДО	4	2	2
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса	16	8	8
	2.1. Психология педагогической деятельности	8	4	4
	2.2. Психология педагога	4	2	2
	2.3. Психологическая поддержка воспитателей	4	2	2
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии	24	8	16
	3.1. Детская психология как отрасль психологической наук.	8	4	4
	3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	8	2	6
	3.3. Подготовка к школе	8	2	6
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО	16	8	8
	4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование	8	4	4
	4.2. Диагностические методики	8	4	4
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	30	42

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса 1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО 1.3. Психологические основы ФГОС ДО	18 6 6 6	8 2 2 4	10 4 4 2
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса 2.1. Психология педагогической деятельности 2.2. Психология педагога 2.3. Психологическая поддержка воспитателей	24 8 8 8	12 4 4 4	12 4 4 4
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии 3.1. Детская психология как отрасль психологической наук. 3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста 3.3. Подготовка к школе	36 12 12 12	12 4 4 4	24 8 8 8
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО 4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование 4.2. Диагностические методики	24 12 12	12 6 6	12 6 6
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	44	64

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. ФГОС ДО: требования и рекомендации, предъявляемые к субъектам образовательного процесса	24	12	12
	1.1. Основные положения ФГОС ДО	8	4	4
	1.2. Требования к условиям реализации ООП ДО	8	4	4
	1.3. Психологические основы ФГОС ДО	8	4	4
2.	Модуль 2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и личности воспитателя, как субъекта образовательного процесса	32	16	16
	2.1. Психология педагогической деятельности	12	6	6
	2.2. Психология педагога	10	6	4
	2.3. Психологическая поддержка воспитателей	10	4	6
3.	Модуль 3. Основы детской дошкольной психологии	48	16	32
	3.1. Детская психология как отрасль психологической наук.	16	6	10
	3.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	16	6	10
	3.3. Подготовка к школе	16	4	12
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика в ДОО	32	16	16
	4.1. Педагогический мониторинг и педагогическое исследование	16	8	8
	4.2. Диагностические методики	16	8	8
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	60	84