



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

**«Проектирование учебного занятия в системе дополнительного
образования детей»**

Омск – 2024

- 1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя
- 2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	6 2 2 2	2 2	2 2	2 2	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	8 2 2 2 2	2 2	2 2	4 2 2	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	10 2 2 2 2 2	2 2	4 2 2	4 2 2	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД 4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	6 2 4	2 2	2 2	2 2	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	4 2 2	1 1	1 1	2 1 1	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
4.	Итоговая аттестация	2			2	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	36	9	11	16	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	12 4 4 4	2 2	4 2 2	6 2 2 2	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	16 4 4 4 4	4 2 2	4 2 2	8 2 4 2	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	20 4 4 4 4 4	4 2 2	6 2 2	10 2 2 4 4	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	12	4	4	4	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей	6	2	2	2	
	4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	6	2	2	2	
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	8	2	2	4	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		4	2		2	
		4		2	2	
4.	Итоговая аттестация	4			4	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	72	16	20	36	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	18	4	6	8	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6		2	4	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	24	6	6	12	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
		6	2	2	2	
		6		2	4	
		6	2	2	2	
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	30	6	8	16	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6		2	4	
		6			6	

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	18	4	6	8	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей	8	2	2	4	
	4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	10	2	4	4	
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	12	4	4	4	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
4.	Итоговая аттестация	6			6	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	108	16	20	36	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	24	6	6	12	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	32	8	8	16	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	40	10	10	20	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	24	6	6	12	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей	12	4	2	6	
	4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	12	2	4	6	
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	16	4	4	8	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
4.	Итоговая аттестация	8			8	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	144	34	34	76	