



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

«Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Омск – 2023

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста 1.1. Общая стратегия познавательной деятельности 1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности 1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	8 4 2 2	4 2 2	4 2 2
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста 2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей 2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст 2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	8 4 2 2	4 2 2	4 2 2
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста 3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности 3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников 3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	8 4 2 2	4 2 2	4 2 2
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 4.1.Содержание математического развития дошкольников 4.2.Развитие математических способностей у дошкольников	10 6 4	4 2 2	6 4 2
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста 1.1. Общая стратегия познавательной деятельности 1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности 1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	16 6 4 6	6 2 2 2	10 4 2 4
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста 2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей 2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст 2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	16 6 4 6	6 2 2 2	10 4 2 4
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста 3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности 3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников 3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	16 6 4 6	6 2 2 2	10 4 2 4
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 4.1. Содержание математического развития дошкольников 4.2. Развитие математических способностей у дошкольников	20 10 10	8 4 4	12 6 6
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	26	46

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста	24	8	16
	1.1. Общая стратегия познавательной деятельности	8	4	4
	1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности	8	2	6
	1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	8	2	6
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста	24	8	16
	2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей	8	4	4
	2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст	8	2	6
	2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	8	2	6
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста	24	8	16
	3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности	8	4	4
	3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников	8	2	6
	3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	8	2	6
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	30	12	18
	4.1. Содержание математического развития дошкольников	16	6	10
	4.2. Развитие математических способностей у дошкольников	14	6	8
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста 1.1. Общая стратегия познавательной деятельности 1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности 1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	32 12 10 10	12 4 4 4	20 8 6 6
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста 2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей 2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст 2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	32 12 10 10	12 4 4 4	20 8 6 6
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста 3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности 3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников 3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	32 12 10 10	12 4 4 4	20 8 6 6
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 4.1.Содержание математического развития дошкольников 4.2.Развитие математических способностей у дошкольников	40 20 20	16 8 8	24 12 12
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	52	92