



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

## Учебный план

**«Педагогическое сопровождение школьников с нарушением интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС»**

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	1.1. Клиника нарушений интеллектуального развития	4	1	1	2
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	2	1	1	
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	2		1	1
	1.4. Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	2		1	1
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	2	2		
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	2		2	
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	2		1	1
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	2			2
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	2		1	1
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	2			2
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	2		1	1
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	4	<b>2</b>	1	1
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	2		2	
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	2			2
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	2			2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	2			2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	8	2	2	4
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	4	2	2	
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	4		2	2
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	4		2	2
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	4	2		2
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	4	2	2	
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	4		2	2
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	4			4
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	4		2	2
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	4		2	2
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	4		2	2
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	8	2	1	5
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	4	2	2	
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	4		2	2
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	4		1	3
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	4			4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	12	2	4	6
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	6	2	2	2
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	6		2	4
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	6	2	4	
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	6	2	2	2
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	6	2	2	2
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	6		2	4
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	6	2	2	2
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	6		2	4
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	6		2	4
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	6	2	2	2
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	12	2	4	6
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	6	2	2	2
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	6		2	4
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	6		2	4
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	6			6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	16	2	4	10
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	8	2	4	2
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	8	2	4	2
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	8	2	4	2
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	8	2	4	2
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	8		2	6
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	8		4	4
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	16	2	4	10
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	8	2	2	4
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	8		6	2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	8			8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>