



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

«Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»

Омск – 2023

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Сопровождение ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	12	6	6
	1.1. Требования ФГОС ДО: сопровождение ребенка-дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	4	2	2
	1.2. Индивидуальная траектория развития дошкольника	4	2	2
	1.3. Определение индивидуальных траекторий развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	4	2	2
2.	Модуль 2. Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников	10	4	6
	2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды: реализация принципов ФГОС ДО	6	2	4
	2.2. Построение образовательной среды на основе принципа индивидуализации	4	2	2
3.	Модуль 3. Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников (педагогический мониторинг и педагогическая диагностика)	12	4	8
	3.1. Индивидуальная траектория развития дошкольника: инструментарий для педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС ДО	4	2	2
	3.2. Педагогическая диагностика и мониторинг: подходы и особенности организации	4	2	2
	3.3. Диагностические методики	4		4
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	14	22

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Сопровождение ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	24	12	12
	1.1. Требования ФГОС ДО: сопровождение ребенка-дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	8	4	4
	1.2. Индивидуальная траектория развития дошкольника	8	4	4
	1.3. Определение индивидуальных траекторий развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	8	4	4
2.	Модуль 2. Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников	20	8	12
	2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды: реализация принципов ФГОС ДО	10	4	6
	2.2. Построение образовательной среды на основе принципа индивидуализации	10	4	6
3.	Модуль 3. Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников (педагогический мониторинг и педагогическая диагностика)	24	8	16
	3.1. Индивидуальная траектория развития дошкольника: инструментарий для педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС ДО	8	4	4
	3.2. Педагогическая диагностика и мониторинг: подходы и особенности организации	8	2	6
	3.3. Диагностические методики	8	2	6
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	28	44

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Сопровождение ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	36	18	18
	1.1. Требования ФГОС ДО: сопровождение ребенка-дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	12	6	6
	1.2. Индивидуальная траектория развития дошкольника	12	6	6
	1.3. Определение индивидуальных траекторий развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	12	6	6
2.	Модуль 2. Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников	30	12	18
	2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды: реализация принципов ФГОС ДО	16	6	10
	2.2. Построение образовательной среды на основе принципа индивидуализации	14	6	8
3.	Модуль 3. Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников (педагогический мониторинг и педагогическая диагностика)	36	12	24
	3.1. Индивидуальная траектория развития дошкольника: инструментарий для педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС ДО	12	4	8
	3.2. Педагогическая диагностика и мониторинг: подходы и особенности организации	12	4	8
	3.3. Диагностические методики	12	4	8
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	42	66

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Сопровождение ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	48	24	24
	1.1. Требования ФГОС ДО: сопровождение ребенка-дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	16	8	8
	1.2. Индивидуальная траектория развития дошкольника	16	8	8
	1.3. Определение индивидуальных траекторий развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	16	8	8
2.	Модуль 2. Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников	40	16	24
	2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды: реализация принципов ФГОС ДО	20	8	12
	2.2. Построение образовательной среды на основе принципа индивидуализации	20	8	12
3.	Модуль 3. Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников (педагогический мониторинг и педагогическая диагностика)	48	16	32
	3.1. Индивидуальная траектория развития дошкольника: инструментарий для педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС ДО	16	6	10
	3.2. Педагогическая диагностика и мониторинг: подходы и особенности организации	16	6	10
	3.3. Диагностические методики	16	4	12
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	56	88