



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

**«Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного
образования с учетом ФГОС ДО»**

Омск – 2024

- 1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя
- 2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный /учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	Модуль 1. Готовность к школе и её основные компоненты. 1.1. Теория и практика дошкольного обучения. Ориентация на зону ближайшего развития ребенка, на его потенциальные возможности. 1.2. Психология дошкольника (младшего школьника). Плавный переход от игровой деятельности к учебной. 1.3. Теория и методика дошкольного образования (дидактика).	8 2 2 4	4 2 2	4 2 2
2.	Модуль 2. Развивающая деятельность в рамках дошкольного обучения. 2.1. Диагностика готовности к школе: основные методы. 2.2. Коррекционная работа в процессе дошкольного образования. 2.3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями в процессе дошкольного образования.	14 4 6 4	6 2 2 2	8 2 4 2
3.	Модуль 3. Практические аспекты подготовки дошкольника 3.1. Практические аспекты «В мире цифр и чисел». Формирование понятий «Число» и «Цифра». Числовой ряд. Операции с числами. 3.2. Практические аспекты литературного чтения. Методика работы с детьми. 3.3. Практические аспекты «В мире звуков и букв». Фонематический слух. Обучение чтению. Работа с предложением. Подготовка руки к письму. Постановка руки.	12 4 4 4	6 2 2 2	6 2 2 2
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	2		2
ВСЕГО:		36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	Модуль 1. Готовность к школе и её основные компоненты. 1.1. Теория и практика дошкольного обучения. Ориентация на зону ближайшего развития ребенка, на его потенциальные возможности. 1.2. Психология дошкольника (младшего школьника). Плавный переход от игровой деятельности к учебной. 1.3. Теория и методика дошкольного образования (дидактика).	18 6 6 6	6 2 2 2	12 4 4 4
2.	Модуль 2. Развивающая деятельность в рамках дошкольного обучения. 2.1. Диагностика готовности к школе: основные методы. 2.2. Коррекционная работа в процессе дошкольного образования. 2.3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями в процессе дошкольного образования.	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
3.	Модуль 3. Практические аспекты подготовки дошкольника 3.1. Практические аспекты «В мире цифр и чисел». Формирование понятий «Число» и «Цифра». Числовой ряд. Операции с числами. 3.2. Практические аспекты литературного чтения. Методика работы с детьми. 3.3. Практические аспекты «В мире звуков и букв». Фонематический слух. Обучение чтению. Работа с предложением. Подготовка руки к письму. Постановка руки.	26 8 8 10	8 2 4 2	18 6 4 8
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	4		4
ВСЕГО:		72	22	50

3.3. Учебный план ДПП ПК(108 часов)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
--------------	---------------------------------	----------------	--------	--------------------------------

1.	Модуль 1. Готовность к школе и её основные компоненты. 1.1. Теория и практика предшкольного обучения. Ориентация на зону ближайшего развития ребенка, на его потенциальные возможности. 1.2. Психология дошкольника (младшего школьника). Плавный переход от игровой деятельности к учебной. 1.3. Теория и методика дошкольного образования (дидактика).	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
2.	Модуль 2. Развивающая деятельность в рамках предшкольного обучения. 2.1. Диагностика готовности к школе: основные методы. 2.2. Коррекционная работа в процессе предшкольного образования. 2.3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями в процессе предшкольного образования.	42 14 14 14	14 4 6 4	28 10 8 10
3.	Модуль 3. Практические аспекты подготовки дошкольника 3.1. Практические аспекты «В мире цифр и чисел». Формирование понятий «Число» и «Цифра». Числовой ряд. Операции с числами. 3.2. Практические аспекты литературного чтения. Методика работы с детьми. 3.3. Практические аспекты «В мире звуков и букв». Фонематический слух. Обучение чтению. Работа с предложением. Подготовка руки к письму. Постановка руки.	36 12 12 12	10 2 4 4	26 10 8 8
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	6		6
ВСЕГО:		108	32	76

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
-------	------------------------------	-------------	--------	------------------------

1.	Модуль 1. Готовность к школе и её основные компоненты. 1.1. Теория и практика предшкольного обучения. Ориентация на зону ближайшего развития ребенка, на его потенциальные возможности. 1.2. Психология дошкольника (младшего школьника). Плавный переход от игровой деятельности к учебной. 1.3. Теория и методика дошкольного образования (дидактика).	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
2.	Модуль 2. Развивающая деятельность в рамках предшкольного обучения. 2.1. Диагностика готовности к школе: основные методы. 2.2. Коррекционная работа в процессе предшкольного образования. 2.3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями в процессе предшкольного образования.	64 20 24 20	24 8 8 8	40 12 16 12
3.	Модуль 3. Практические аспекты подготовки дошкольника 3.1. Практические аспекты «В мире цифр и чисел». Формирование понятий «Число» и «Цифра». Числовой ряд. Операции с числами. 3.2. Практические аспекты литературного чтения. Методика работы с детьми. 3.3. Практические аспекты «В мире звуков и букв». Фонематический слух. Обучение чтению. Работа с предложением. Подготовка руки к письму. Постановка руки.	48 16 16 16	14 2 6 6	34 14 10 10
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	8		8
ВСЕГО:		144	46	98