



Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

**«Организация образовательного процесса в детском объединении
организации дополнительного образования»**

Омск – 2024

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Общие основы организации дополнительного образования детей в России	6	2	2	2	1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие современную систему ДОД 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Понятие внеурочной деятельности и место в реализации ФГОС общего образования
		2	2			
		2		2		
		2			2	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	6	2	2	2	2.1. Качество ДОД: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка
		2		2		
		2	2			
		2			2	
3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в учреждении ДОД	8	2	2	4	3.1. Формы детских творческих объединений в ДОД 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм
		4	2		2	
		4		2	2	

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	8 4 4	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	6 2 4	2 2	2 2	2 2	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
6.	Итоговая аттестация	2			2	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	36	10	10	16	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Общие основы организации дополнительного образования детей в России	12 4 4	4 2	4 2	4 2	1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие современную систему ДОД 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Понятие внеурочной деятельности и место в

		4	2	2		реализации ФГОС общего образования
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	12 4 4 4	2 2	4 2 2	6 2 2 2	2.1. Качество ДОД: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка
3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в учреждении ДОД	16 8 8	4 2 2	4 2 2	8 4 4	3.1. Формы детских творческих объединений в ДОД 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм
4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	16 8 8	4 2 2	4 2 2	8 4 4	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	12 6 6	4 2 2	4 2 2	4 2 2	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка

6.	Итоговая аттестация	4			4	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	72	18	20	34	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Общие основы организации дополнительного образования детей в России	18	6	6	6	1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие современную систему ДОД 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Понятие внеурочной деятельности и место в реализации ФГОС общего образования
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	18	6	6	6	2.1. Качество ДОД: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	

3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в учреждении ДОД	24 12 12	4 2 2	8 4 4	12 6 6	3.1. Формы детских творческих объединений в ДОД 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм
4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	24 12 12	4 2 2	8 4 4	12 6 6	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	18 8 10	4 2 2	6 2 4	8 4 4	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
6.	Итоговая аттестация	6			6	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	108	24	34	50	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Общие основы организации дополнительного образования детей в России	24 8 8 8	6 2 2 2	8 2 2 4	10 4 4 2	1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие современную систему ДОД 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Понятие внеурочной деятельности и место в реализации ФГОС общего образования
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	24 8 8 8	6 2 2 2	6 2 2 2	12 4 4 4	2.1. Качество ДОД: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка
3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в учреждении ДОД	32 16 1	4 2 2	8 4 4	20 10 10	3.1. Формы детских творческих объединений в ДОД 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм
4.	Модуль 4. Новые формы ДОД	32 16 16	4 2 2	8 4 4	20 10 10	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов

5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	24	4	6	14	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД
		12	2	2	8	5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		12	2	4	6	
6.	Итоговая аттестация	8			8	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	144	24	36	84	