



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация деятельности воспитателя группы продленного дня
в условиях реализации ФГОС»**

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	6	2	2	2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ 1.3.
		4	2		2	
		2		2		
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО	12	4	4	4	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
		2	2			
		4	2		2	
		4		2	2	
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	8	2	2	4	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды
		4	2		2	
		4		2	2	

4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	8	2	2	4	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
		4	2		2	
		4		2	2	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
ИТОГО:		36	10	10	16	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	12	2	4	6	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		6	2	2	2	
		6		2	4	
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с	24	6	6	12	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ
		6	2		4	

	ФГОС ОО	6	2	2	2	внеурочной деятельности в группе продленного дня
		6	2	2	2	2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня
		6		2	4	2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	16	4	4	8	
		8	2	2	4	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды
		8	2	2	4	3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды
4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	16	4	4	8	
		8	2	2	4	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня
		8	2	2	4	4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	18	38	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	18	4	6	8	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО	36	8	8	20	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
		8	2	2	4	
		10	2	2	6	
		10	2	2	6	
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	24	6	6	12	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	

4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	24	6	6	12	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
ИТОГО:		108	24	26	58	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	24	6	6	12	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		12	2	4	6	
		12	4	2	6	
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с	48	8	14	26	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ
		12	2	2	8	

	ФГОС ОО	12	2	4	6	внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	32	8	8	16	
		16	4	4	8	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды
		16	4	4	8	
4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	32	8	8	16	
		16	4	4	8	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
		16	4	4	8	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	30	36	78	