



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Организация деятельности младшего воспитателя в условиях
реализации федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования»**

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Правовые основы дошкольного образования	6	4	2
	1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности младшего воспитателя	2	2	
	1.2. Основные положения ФГОС ДО	1		1
	1.3. Требования к условиям реализации ООП ДО	1		1
	1.4. Психологические основы ФГОС ДО	2	2	
3.	Модуль 2. Основы детской дошкольной психологии	14	6	8
	2.1. Детская психология как отрасль психологической наук	6	2	4
	2.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	4	2	2
	2.3. Педагогический мониторинг	4	2	2
4.	Модуль 4. Создание развивающей образовательной среды дошкольника через организацию игровой деятельности	14	6	8
	3.1. Требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде	6	2	4
	3.2. Принципы проектирования предметно-пространственной среды в ДОУ	4	2	2
	3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ	4	2	2
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Правовые основы дошкольного образования	12	6	6
	1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности младшего воспитателя	2	1	1
	1.2. Основные положения ФГОС ДО	2	1	1
	1.3. Требования к условиям реализации ООП ДО	4	2	2
	1.4. Психологические основы ФГОС ДО	4	2	2
3.	Модуль 2. Основы детской дошкольной психологии	28	10	18
	2.1. Детская психология как отрасль психологической наук	10	4	6
	2.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	10	4	6
	2.3. Педагогический мониторинг	8	2	6
4.	Модуль 4. Создание развивающей образовательной среды дошкольника через организацию игровой деятельности	28	10	18
	3.1. Требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде	10	4	6
	3.2. Принципы проектирования предметно-пространственной среды в ДОУ	10	4	6
	3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ	8	2	6
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	26	46

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Правовые основы дошкольного образования	18	8	10
	1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности младшего воспитателя	6	2	4
	1.2. Основные положения ФГОС ДО	4	2	2
	1.3. Требования к условиям реализации ООП ДО	4	2	2
	1.4. Психологические основы ФГОС ДО	4	2	2
3.	Модуль 2. Основы детской дошкольной психологии	42	14	28
	2.1. Детская психология как отрасль психологической наук	14	6	8
	2.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	14	4	10
	2.3. Педагогический мониторинг	14	4	10
4.	Модуль 4. Создание развивающей образовательной среды дошкольника через организацию игровой деятельности	42	14	28
	3.1. Требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде	14	6	8
	3.2. Принципы проектирования предметно-пространственной среды в ДОУ	14	4	10
	3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ	14	4	10
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Правовые основы дошкольного образования	24	10	14
	1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности младшего воспитателя	6	4	2
	1.2. Основные положения ФГОС ДО	6	2	4
	1.3. Требования к условиям реализации ООП ДО	6	2	4
	1.4. Психологические основы ФГОС ДО	6	2	4
3.	Модуль 2. Основы детской дошкольной психологии	56	22	34
	2.1. Детская психология как отрасль психологической наук	20	8	12
	2.2. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста	18	8	10
	2.3. Педагогический мониторинг	18	6	12
4.	Модуль 4. Создание развивающей образовательной среды дошкольника через организацию игровой деятельности	56	22	34
	3.1. Требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде	20	8	12
	3.2. Принципы проектирования предметно-пространственной среды в ДОУ	18	8	10
	3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ	18	6	12
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	54	90