

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято Решением Педагогического совета АНПОО «МАНО» Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено Ректор АНПОО «МАНО»



Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс»

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π		часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		
1.	Модуль 1.	10	4	2	4	
	Нормативные					1.1. Регламент
	документы,	6	2	2	2	проведения
	определяющие					всероссийских
	систему					проверочных работ в
	современного					общеобразовательных
	образования и	4	2		2	организациях 1.2 Система
	качество освоения	•	_		_	оценивания
	учебных достижений					образовательных
	в условиях					достижений в
	реализации ФГОС					условиях реализации
	НОО					ФГОС НОО
2.	Модуль 2.	12	4	4	4	
	Экспертная работа с					2.1. Спецификация
	результатами	4	2		2	ВПР и основные
	оценочных процедур					требования к
						результатам освоения
						программы в начальной школе
		4	2	2		2.2. Проведение
						процедур оценки
						качества образования
						2.3. Контрольные
		4		2	2	измерительные
						материалы для
						проведения оценочных
						процедур
3.	Marry 2	12	4	4	4	
ا. ا	Модуль 3.	14	-	•	7	3.1. Критерии оценки
	Методы объективной	4	2		2	работ
	оценки	•	_		-	3.2. Методика
	образовательных					оценивания
	результатов					выполнения
	обучающихся	4	2	2		отдельных заданий и
						проверочной работы в
						целом
						3.3. Аналитическая
		4		2	2	работа с результатами
		'		_		оценочных процедур

4.	Итоговая аттестация	2			2	
	(зачетная работа для					
	оценки результатов приобретения знаний,					
	умений при освоении					
	ДПП ПК, освоения и					
	совершенствования					
	трудовых действий,					
	профессиональных					
	компетенций)					
	ИТОГО:	36	12	10	14	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π		часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		
1.	Модуль 1.	20	4	8	8	
	Нормативные					1.1. Регламент
	документы,	10	2	4	4	проведения
	определяющие					всероссийских
	систему					проверочных работ в
	современного					общеобразовательных
	образования и	10	2	4	4	организациях
	качество освоения	10	2	4	4	1.2 Система
	учебных достижений					оценивания
	в условиях					образовательных
	реализации ФГОС					достижений в
	НОО					условиях реализации ФГОС НОО
	1100					Ψι σε που
2.	Модуль 2.	24	6	6	12	
	Экспертная работа с		Ü			2.1. Спецификация
	результатами	8	2	2	4	ВПР и основные
	1 2					требования к
	оценочных процедур					результатам освоения
						программы в
						начальной школе
		8	2	2	4	2.2. Проведение
						процедур оценки
						качества образования
		0	2		,	2.3. Контрольные
		8	2	2	4	измерительные
						материалы для
						проведения оценочных

						процедур
3.	Модуль 3.	24	6	6	12	
	Методы объективной оценки образовательных	8	2	2	4	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика
	результатов обучающихся	8	2	2	4	оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
		8	2	2	4	3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	20	36	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π		часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		
1.	Модуль 1.	30	8	8	14	
	Нормативные					1.1. Регламент
	документы,	14	4	4	6	проведения
	определяющие					всероссийских
	систему					проверочных работ в
	современного					общеобразовательных
	образования и	16	4	4	8	организациях
	качество освоения	10	4	4	O	1.2 Система
	учебных достижений					оценивания
	в условиях					образовательных
	реализации ФГОС					достижений в
	НОО					условиях реализации ФГОС НОО
	1100					Ψ1 0C 110O

2.	Модуль 2.	36	8	10	18	
	Экспертная работа с результатами оценочных процедур	12	4	2	6	2.1. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения программы в
		12	2	4	6	начальной школе 2.2. Проведение процедур оценки качества образования
		12	2	4	6	2.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочных процедур
3.	Модуль 3.	36	8	10	18	
	Методы объективной оценки образовательных результатов	12	4	2	6	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика оценивания
	обучающихся	12	2	4	6	выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
		12	2	4	6	3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	итого:	108	24	28	56	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

No	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
п/п		часов	Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1.	40	8	8	24	
	Нормативные документы, определяющие систему современного	20	4	4	12	1.1. Регламент проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях
	образования и качество освоения учебных достижений в условиях реализации ФГОС НОО	20	4	4	12	организациях 1.2 Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Модуль 2.	48	10	10	28	
	Экспертная работа с результатами оценочных процедур	16	4	4	8	2.1. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения
		16	4	2	10	программы в начальной школе 2.2. Проведение процедур оценки качества образования 2.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочных процедур
		16	2	4	10	
3.	Модуль 3.	48	10	10	28	
	Методы объективной оценки образовательных	16	4	4	8	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика
	результатов обучающихся	16	4	2	10	оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
		16	2	4	10	3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур

ИТОГО: 144 28 28 88	4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных	8			8	
		компетенций) ИТОГО:	144	28	28	88	