



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ  
4 класс»**

Омск – 2023

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК**

**Учебный план ДПП ПК  
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные документы, определяющие систему современного образования и качество освоения учебных достижений в условиях реализации ФГОС НОО	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1.1. Регламент проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях 1.2 Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС НОО
		6	2	2	2	
		4	2		2	
2.	Модуль 2. Экспертная работа с результатами оценочных процедур	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	2.1. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения программы в начальной школе 2.2. Проведение процедур оценки качества образования 2.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочных процедур
		4	2		2	
		4	2	2	2	
3.	Модуль 3. Методы объективной оценки образовательных результатов обучающихся	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом 3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур
		4	2		2	
		4	2	2	2	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные документы, определяющие систему современного образования и качество освоения учебных достижений в условиях реализации ФГОС НОО	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	1.1. Регламент проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях 1.2 Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС НОО
		10	2	4	4	
		10	2	4	4	
2.	Модуль 2. Экспертная работа с результатами оценочных процедур	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	2.1. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения программы в начальной школе 2.2. Проведение процедур оценки качества образования 2.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочных
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

						процедур
3.	Модуль 3. Методы объективной оценки образовательных результатов обучающихся	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом 3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные документы, определяющие систему современного образования и качество освоения учебных достижений в условиях реализации ФГОС НОО	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	1.1. Регламент проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях 1.2 Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС НОО
		14	4	4	6	
		16	4	4	8	

2.	Модуль 2. Экспертная работа с результатами оценочных процедур	<b>36</b> 12 12 12	<b>8</b> 4 2 2	<b>10</b> 2 4 4	<b>18</b> 6 6 6	2.1. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения программы в начальной школе 2.2. Проведение процедур оценки качества образования 2.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочных процедур
3.	Модуль 3. Методы объективной оценки образовательных результатов обучающихся	<b>36</b> 12 12 12	<b>8</b> 4 2 2	<b>10</b> 2 4 4	<b>18</b> 6 6 6	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом 3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные документы, определяющие систему современного образования и качество освоения учебных достижений в условиях реализации ФГОС НОО	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	1.1. Регламент проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях 1.2 Система оценивания образовательных достижений в условиях реализации ФГОС НОО
		20	4	4	12	
		20	4	4	12	
2.	Модуль 2. Экспертная работа с результатами оценочных процедур	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	2.1. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения программы в начальной школе 2.2. Проведение процедур оценки качества образования 2.3. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочных процедур
		16	4	4	8	
		16	4	2	10	
		16	2	4	10	
3.	Модуль 3. Методы объективной оценки образовательных результатов обучающихся	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	3.1. Критерии оценки работ 3.2. Методика оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом 3.3. Аналитическая работа с результатами оценочных процедур
		16	4	4	8	
		16	4	2	10	
		16	2	4	10	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	