



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

## Учебный план

### «Методика обучения детей и подростков безопасному поведению на дорогах»

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Проблемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	1.1. Современные психолого-педагогические подходы к формированию навыков безопасного участия в дорожном движении детей 1.2. Нормативная правовая основа формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении 1.3. Современные требования к преподавательскому составу общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении 1.4. Специфика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях общеобразовательной организации
		4	2		2	
		2		2		
		2			2	
2.	Модуль 2. Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	2.1. Содержание деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся начальной, основной, средней школы 2.2. Методы и приемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей 2.3. Формы обучения
		2		2		
		4	2		2	

		2		2		школьников безопасному участию в дорожном движении 2.4. Инновационные образовательные технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
		4	2		2	
3.	Модуль 3. Особенности создания условий для формирования безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.1. Особенности материально-технического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.2. Особенности программно-методического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.3. Особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия детей в дорожном движении
		4	2	1	1	
		4	2	1	1	
		4		2	2	
4.	Итоговая аттестация	2			2	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Проблемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<p>1.1. Современные психолого-педагогические подходы к формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей</p> <p>1.2. Нормативная правовая основа формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>1.3. Современные требования к преподавательскому составу общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>1.4. Специфика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях общеобразовательной организации</p>
		6	2	2	2	
		6		2	4	
		4			4	
2.	Модуль 2. Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<p>2.1. Содержание деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся начальной, основной, средней школы</p> <p>2.2. Методы и приемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей</p> <p>2.3. Формы обучения детей безопасному</p>
		6		2	4	
		6	2		4	
		6	2	2	2	

		6	2	2	2	участию в дорожном движении 2.4. Инновационные образовательные технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
3.	Модуль 3. Особенности создания условий для формирования безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	3.1. Особенности материально-технического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.2. Особенности программно-методического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.3. Особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия детей в дорожном движении
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
4.	Итоговая аттестация	4			4	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Проблемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<p>1.1. Современные психолого-педагогические подходы к формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей</p> <p>1.2. Нормативная правовая основа формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>1.3. Современные требования к преподавательскому составу общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>1.4. Специфика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях общеобразовательной организации</p>
		10	2	2	6	
		10	2	2	6	
		4	2	2		
		6	2	2	2	
2.	Модуль 2. Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<p>2.1. Содержание деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся начальной, основной, средней школы</p> <p>2.2. Методы и приемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей</p> <p>2.3. Формы обучения детей безопасному участию в дорожном</p>
		8	2	2	4	
		10	2	2	6	
		8	2	2	4	

		10	2	2	6	движении 2.4. Инновационные образовательные технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
3.	Модуль 3. Особенности создания условий для формирования безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	3.1. Особенности материально-технического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.2. Особенности программно-методического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.3. Особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия детей в дорожном движении
		12	2	4	6	
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	
4.	Итоговая аттестация	6			6	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	



### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Проблемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<p>1.1. Современные психолого-педагогические подходы к формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей</p> <p>1.2. Нормативная правовая основа формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>1.3. Современные требования к преподавательскому составу общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>1.4. Специфика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях общеобразовательной организации</p>
		12	2	4	6	
		10	2	2	6	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<p>2.1. Содержание деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся начальной, основной, средней школы</p> <p>2.2. Методы и приемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей</p> <p>2.3. Формы обучения детей безопасному участию в дорожном</p>
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		12	2	2	8	

		12	4	2	6	движении 2.4. Инновационные образовательные технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
3.	Модуль 3. Особенности создания условий для формирования безопасного участия в дорожном движении у школьников	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	3.1. Особенности материально-технического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.2. Особенности программно-методического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении 3.3. Особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия детей в дорожном движении
		16	4	4	8	
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
4.	Итоговая аттестация	8			8	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	