



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



МП

В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методика и организация интерактивного обучения в педагогической деятельности»

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

**Учебный план ДПП ПК
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	6	2	2	2	1.1. Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3. Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном взаимодействии
		1	1			
		1		1		
		2	1	1		
2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	10	2	4	4	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2. Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
		1	1			
		1	1			
		2			2	
		2		2		
		2		2		
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	10	2	4	4	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм
		2	2			
		2		2		
		2		2		
		2			2	

		2			2	3.5. Эвристические техники генерирования идей
4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	8 4 2 2	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Структура интерактивного занятия 4.2. Методы и приемы интерактивного обучения 4.3. Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	12	16	

**Учебный план ДПП ПК
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	12 2 4 4 2	4 2 2	4 2	4 2 2	1.1. Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3. Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном

						взаимодействии
2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	24 4 4 4 4 4	4 2 2	8 2 2 2	12 2 4 2 2	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2 Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	20 4 4 4 4 4	4 2 2	8 2 2 2	8 2 2 2 2	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм 3.5. Эвристические техники генерирования идей
4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	12 4 4 4	2 2	4 2 2	6 2 2 2	4.1. Структура интерактивного занятия 4.2. Методы и приемы интерактивного обучения 4.3. Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	14	24	34	

**Учебный план ДПП ПК
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	16	4	6	6	1.1. Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3. Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном взаимодействии
		4	2		2	
		4	2	2		
		4		2	2	
2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	36	6	10	20	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2. Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6			6	
		6	2	2	2	
		6		2	4	
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	32	6	10	16	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм 3.5. Эвристические техники генерирования идей
		8	2	2	4	
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6		2	4	
		6	2	4		

4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	18 6 6 6	4 2 2 2	6 2 2 2	8 2 2 4	4.1. Структура интерактивного занятия 4.2. Методы и приемы интерактивного обучения 4.3. Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	20	32	56	

**Учебный план ДПП ПК
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	24 8 8 8 8	8 2 2 2 2	8 2 2 2 2	8 2 2 2 2	1.1. Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3. Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном взаимодействии

2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	48 8 8 8 8 8	8 2 2 2 2	16 2 2 2 4 4	24 4 4 4 2 4	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2 Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	40 8 8 8 8 8	8 2 2 2 2	10 2 2 2 2	22 4 4 4 4 6	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм 3.5. Эвристические техники генерирования идей
4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	24 8 8 8	6 2 2 2	6 2 2 2	12 4 4 4	4.1. Структура интерактивного занятия 4.2. Методы и приемы интерактивного обучения 4.3. Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	30	40	74	