Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план
«Исследовательская деятельность педагога ДОО
в условиях реализации ФГОС ДО»

Омск – 2023

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	**10** 2 4 4	**2** 1 1	**4** 2 2	**4** 1 1 2	1.1. Методология педагогического исследования 1.2. Логика и структура педагогического исследования 1.3. Организация исследования
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	**12** 4 4 4	**2** 2	**4** 2 2	**6** 2 4	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	**12** 4 4 4	**2** 2	**4** 2 2	**6** 2 2 2	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**6**	**12**	**18**	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	**20**	**4**	**6**	**10**	
		4	2	2		1.1. Методология педагогического исследования
		8	2	2	4	1.2. Логика и структура педагогического исследования
		8		2	6	1.3. Организация исследования
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	**24**	**4**	**8**	**12**	
		8	2	2	4	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО
		8	2	2	4	2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание
		8		4	4	2.3. Проектирование предметно-пространственной среды

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	**24** 8 8 8	**4** 2 2	**8** 2 2 4	**12** 4 4 4	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**12**	**22**	**38**	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	**30** 6 12 12	**6** 2 2 2	**10** 2 4 4	**14** 2 6 6	1.1. Методология педагогического исследования 1.2. Логика и структура педагогического исследования 1.3. Организация исследования

2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	**36** 12 12 12	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	**18** 6 6 6	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	**36** 12 12 12	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	**18** 6 6 6	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**18**	**34**	**56**	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	**40**	**10**	**12**	**18**	
		12	4	4	4	1.1. Методология педагогического исследования
		12	4	4	4	1.2. Логика и структура педагогического исследования
		16	2	4	10	1.3. Организация исследования
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	**48**	**10**	**12**	**26**	
		16	4	4	8	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО
		16	2	4	10	2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание
		16	4	4	8	2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	**48**	**10**	**12**	**26**	
		16	4	4	8	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС
		16	2	4	10	3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ
		16	4	4	8	3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**30**	**36**	**78**	